

**TAHAMMUL AL-QUR'AN PADA KOMUNITAS MUSLIM  
INTERNASIONAL  
(Analisis Pengambilan Sanad Al-Qur'an Yayasan Pendidikan Itqan  
Kuala Lumpur, Malaysia)**

Tesis

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Agama  
Islam (M. Ag) dalam Bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

**Sofiah**

**NIM. 222411163**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA  
2024 M/1445 H**

**TAHAMMUL AL-QUR'AN PADA KOMUNITAS MUSLIM  
INTERNASIONAL  
(Analisis Pengambilan Sanad Al-Qur'an Yayasan Pendidikan Itqan  
Kuala Lumpur, Malaysia)**

Tesis

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Agama  
Islam (M. Ag) dalam Bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

**Sofiah**

**NIM. 222411163**

Pembimbing:

**H. M. Ziyadulhaq, SQ, SH. I, MA, Ph.D**

**Hj. Ade Naelul Huda, MA, Ph.D**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA  
2024 M/1445 H**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “*Tahammul* Al-Qur’an Pada Komunitas Muslim Internasional (Analisis Pengambilan Sanad Al-Qur’an Yayasan Pendidikan Itqon Kuala Lumpur, Malaysia)” yang disusun oleh Sofiah dengan Nomor Induk Mahasiswa 222411163 telah melalui proses bimbingan dengan baik dan dinilai oleh pembimbing telah memenuhi syarat ilmiah untuk diujikan di sidang *munāqasyah*.

Pembimbing I



**H. M. Ziyadulhaq, SQ, SH. I,**  
**MA, Ph.D**

Pembimbing II



**Hj. Ade Naelul Huda, MA, Ph.D**

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul *Tahammul Al-Qur'an Pada Komunitas Muslim Internasional (Analisis Pengambilan Sanad Al-Qur'an Yayasan Pendidikan Itqan Kuala Lumpur, Malaysia)* oleh Sofiah dengan NIM 222411163 telah diujikan di sidang Munaqasyah Program Pascasarjana Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta pada tanggal 13 September 2024. Tesis tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar M.Ag dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

No	Nama	Jabatan dan Tim	Tanda Tangan
1	Dr. Muhammad Azizan Fitriana, M. A	Ketua	
2	Dr. H. Samsul Ariyadi, M. Ag	Sekretaris	
3	Dr. H. Ahmad Syukron, M. A	Anggota/Penguji I	
4	Dr. H. Samsul Ariyadi, M. Ag	Anggota/Penguji II	
5	H. M. Ziyadulhaq, SQ, SH. I, MA, Ph.D	Anggota/Pembimbing I	
6	Hj. Ade Naelul Huda, MA, Ph.D	Anggota/Pembimbing II	

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IIQ Jakarta

  
Dr. Muhammad Azizan Fitriana, M.A



## PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sofiah

NIM : 222411163

Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 23 Agustus 1972

Program Studi : Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan bahwa tesis dengan judul “*Tahammul Al-Qur'an Pada Komunitas Muslim Internasional (Analisis Pengambilan Sanad Al-Qur'an Yayasan Pendidikan Itqon Kuala Lumpur, Malaysia)*” adalah benar-benar asli karya saya kecuali kutipan-kutipan yang sudah disebutkan. Kesalahan dan kekurangan di dalam karya ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Kuala Lumpur, 31 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Sofiah

## ABSTRAK PENELITIAN

***“Tahammul Al-Qur’an Pada Komunitas Muslim Internasional (Studi Analisis Pengambilan Sanad Al-Qur’an Yayasan Pendidikan Itqan Kuala Lumpur, Malaysia)”***

**Sofiah, 222411163**

Sampainya Al-Qur’an di tangan umat Islam hingga kini telah melalui proses transmisi sanad yang panjang. Sanad merupakan keistimewaan umat Islam yang tidak dimiliki oleh umat lainnya yang menjamin keotentikan Al-Qur’an. Walaupun perhatian tentang sanad cukup luas di Malaysia, namun penelitian terkait dengan sanad Al-Qur’an belum begitu banyak dikaji. Tesis ini membahas tentang historis atau bibliografi sanad Al-Qur’an Riwayat Hafs dan juga bagaimana proses pemberian sanad ijazah Al-Qur’an yang dianugerahkan kepada peserta program ijazah sanad Al-Qur’an di Yayasan Pendidikan Itqan, sebuah institusi swasta yang resmi didirikan di Kuala Lumpur, Malaysia pada tahun 2009. Penulis tertarik mengangkat lembaga tahfiz ini sebagai objek penelitian karena perkembangannya yang cepat dengan tingkat keberhasilannya yang nyata dan juga mampu menjangkau masyarakat muslim Internasional di dunia umumnya dan komunitas masyarakat Muslim yang sedang berdomisili di Malaysia khususnya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang merupakan penelitian deskriptif analitis dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan historis dengan menela’ah sumber-sumber sejarah berkenaan dengan silsilah sanad Al-Qur’an Riwayat Hafs yang populer diamalkan di kalangan masyarakat muslim di Malaysia. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data ini diperoleh secara langsung melalui tenaga pengajar, supervisor, dan direktur yang terlibat langsung dengan program pendidikan Al-Qur’an di Yayasan yang penulis teliti. Sumber data sekunder diperoleh dari berbagai literatur yang berkaitan dengan *qirā’āt*, sanad, dan ijazah Al-Qur’an serta kajian dan hasil penelitian yang telah dilakukan khususnya terkait sanad Al-Qur’an di Malaysia.

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa genealogi sanad Al-Qur’an di tempat yang penulis teliti termasuk sanad yang tinggi yang untuk memperoleh ijazah sanad tersebut diperlukan kualifikasi yang ketat dan tahapan proses verifikasi yang mesti dilalui. Hingga pada akhirnya hanya bagi peserta yang hafal seluruh Al-Qur’an dan memenuhi semua kualifikasi ijazah sanad Al-Qur’an dapat dianugerahkan kepadanya.

**Kata Kunci: Ijazah, Sanad Al-Qur’an, Malaysia**

## ABSTRACT

***“Tahammul Al-Qur'an in the International Muslim Community (Study on the Analysis of Qur'anic Sanad Retrieval of Itqan Education Foundation Kuala Lumpur, Malaysia)”***  
***Sofiah, 222411163***

*The arrival of the Qur'an in the hands of Muslims until now has gone through a long process of sanad transmission. The sanad is a privilege of Muslims that is not shared by other communities which guarantees the authenticity of the Qur'ān. Although the attention on sanad is quite widespread in Malaysia, research related to the Qur'ānic sanad has not been so much studied. This thesis discusses the history or bibliography of the Qur'ānic sanad of Riwayat Hafs and also how the process of granting the Qur'ānic sanad diploma awarded to participants of the Qur'ānic sanad diploma program at Itqan Education Foundation, a private institution officially established in Kuala Lumpur, Malaysia in 2009. The author is interested in raising this tahfiz institution as an object of research because of its rapid development with a real success rate and also able to reach the international Muslim community in the world in general and the Muslim community who are domiciled in Malaysia in particular.*

*This research is a field research (field research) which is an analytical descriptive research using qualitative methods with a historical approach by examining historical sources regarding the genealogy of the Hafs Riwayat Qur'an which is popularly practiced among Muslim communities in Malaysia. Data collection was done by conducting interviews, observation and documentation. This data source was obtained directly through the teaching staff, supervisors, and directors who were directly involved with the Al-Qur'an education program at the Foundation that the author studied. Secondary data sources were obtained from various literatures related to qirā'āt, sanad, and Qur'ānic certificates as well as studies and research results that have been conducted, especially related to Qur'ānic sanad in Malaysia.*

*This study concludes that the genealogy of the Qur'ānic sanad in the place that the author studied includes a high sanad which requires strict qualifications and stages of the verification process that must be passed. Until in the end only for participants who memorize the entire Qur'an and meet all the qualifications of the Qur'anic sanad diploma can be awarded to him.*

***Keywords: Ijazah, Qur'anic Sanad, Malaysia***

## خلاصة

”تحمل القرآن الكريم في المجتمع الإسلامي الدولي (دراسة حول تحليل استرجاع سند القرآن الكريم لمؤسسة إتقان التعليمية في كوالالمبور، ماليزيا).“  
صافية، 222411163

لقد مرّ وصول القرآن إلى أيدي المسلمين حتى الآن بعملية طويلة من نقل السند، وهي عملية طويلة من نقل السند. ويعد السند من خصوصيات المسلمين التي لا تشاركهم فيها الطوائف الأخرى، وهو ما يضمن صحة القرآن. على الرغم من أن الاهتمام بالسند منتشر على نطاق واسع في ماليزيا، إلا أن البحوث المتعلقة بالسند القرآني لم تدرس كثيراً. تناقش هذه الأطروحة تاريخ أو بيليوغرافيا السند القرآني في رواية حفص، وكذلك كيفية منح دبلوم السند القرآني الممنوح للمشاركين في برنامج دبلوم السند القرآني في مؤسسة إتقان التعليمية، وهي مؤسسة خاصة تأسست رسمياً في كوالالمبور، ماليزيا في عام 2009م. وقد اهتم المؤلف بإثارة هذه المؤسسة التحفظية كموضوع للبحث لما حققته من تطور سريع ونجاح حقيقي، كما أنها قادرة على الوصول إلى المجتمع الإسلامي الدولي في العالم بشكل عام والجالية المسلمة المقيمة في ماليزيا بشكل خاص.

هذا البحث هو بحث ميداني وهو بحث وصفي تحليلي باستخدام المنهج الكيفي مع المنهج التاريخي من خلال دراسة المصادر التاريخية المتعلقة بأنساب مصحف حفص الرويات الذي يمارس بشكل شائع بين الجاليات المسلمة في ماليزيا. وقد تم جمع البيانات من خلال إجراء المقابلات والملاحظة والتوثيق. وقد تم الحصول على مصادر البيانات هذه مباشرة من خلال أعضاء هيئة التدريس والمشرفين والمدبرين الذين شاركوا بشكل مباشر في برنامج تعليم القرآن في المؤسسة التي درسها المؤلف. أما مصادر البيانات الثانوية فقد تم الحصول عليها من مختلف الأدبيات المتعلقة بالقراءات والسند والإجازات القرآنية، وكذلك من الدراسات ونتائج البحوث التي أجريت خصيصاً فيما يتعلق بالسند القرآني في ماليزيا. وتتلخص هذه الدراسة إلى أن سند السند القرآني في المكان الذي درسه المؤلف يتضمن سنداً عالياً يتطلب مؤهلات ومراحل صارمة في عملية التحقق التي يجب اجتيازها. وفي النهاية لا تمنح شهادة السند القرآني إلا لمن حفظ القرآن الكريم كاملاً واستوفى جميع المؤهلات التي يتطلبها السند القرآني.

الكلمات المفتاحية: الإجازة، سند القرآن، ماليزيا



## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*"Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur`an dan mengajarkannya."*

Hadis sahih - Diriwayatkan oleh Bukhari

## KATA PENGANTAR

Segala pujian hanya milik Allah yang telah mencurahkan rahmat dan nikmat-Nya yang begitu besar di luar kuasa manusia untuk menghitungnya. Salawat dan salam terus menerus dihanturkan kepada junjungan kita insan teristimewa, contoh teladan dalam setiap aspek kehidupan, muara harapan syafa'at bagi umatnya di hari perhitungan. Demikian juga kepada keluarganya, para sahabatnya yang taat dan setia serta umatnya yang berusaha mengikuti sunah-sunahnya walau tidak pernah bertemu dengannya.

Perjuangan yang dihiasi dengan usaha, kesabaran, kesungguhan, doa' dan tawakkal mengiringi dalam mengerjakan dan merampungkan tesis yang berjudul "*Tahammul Al-Qur'an Pada Komunitas Muslim Internasional (Studi Analisis Pengambilan Sanad Al-Qur'an Yayasan Pendidikan Itqan Kuala Lumpur, Malaysia)*". Puji Syukur mengawali dan mengakhiri dalam mengerjakan tesis ini, karena berkat pertolongan Allah saja penulis dapat menyelesaikannya sesuai dengan target waktu yang penulis rencanakan. Kepada pihak-pihak terkait yang berperan dengan motivasi, dukungan dan bimbingannya baik langsung maupun tidak langsung hanya ucapan terima kasih sebesar-besarnya yang pantas penulis haturkan, yakni kepada:

1. Rektor Pascasarjana Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, Dr. Nadjematul Faizah, SH., M. Hum. Selaku Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta atas dedikasi dan perjuangannya dalam memajukan perguruan tinggi Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.
2. Direktur Pascasarjana Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, Dr. Muhammad Azizan Fitriana, MA. yang telah membimbing dan memberi saran dalam penelitian ini.
3. Kaprodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IIQ Jakarta Dr. Syamsul Ariyadi, MA., yang telah memberikan saran dan ide terkait tema dan judul

penelitian penulis serta memberikan motivasi kepada para mahasiswa untuk segera menyelesaikan tesis.

4. Dosen Pembimbing I, Bapak H. M. Ziyadul Haq, SQ., S.H.I., MA., Ph.D dan Dosen Pembimbing II Hj. Ade Naelul Huda, MA, Ph.D., yang tak pernah lelah untuk memberikan motivasi, arahan, saran dan masukan terkait isi dan metode dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana IIQ Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman baru selama menjalani studi dalam program pasca sarjana yang memberikan arah baru dalam kegiatan belajar penulis.
6. Seluruh Direksi dan Staf Program Pascasarjana IIQ Jakarta yang telah yang telah membimbing dan membantu dalam proses perkuliahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
7. Kepala perpustakaan beserta civitas pascasarjana IIQ yang telah membantu dalam kelancaran proses perkuliahan.
8. Seluruh Narasumber Yayasan Pendidikan Itqan tempat penelitian penulis disela-sela kesibukan dalam menjalani aktifitas mereka melayani keperluan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta seluruh pihak yang telah membantu dan terlibat dengan arahan dan masukannya yang tidak dapat disebutkan satu persatu hingga selesainya penelitian ini.
10. Seluruh pembaca tesis ini, mudah-mudahan karya ini dapat menginspirasi dan dapat diambil manfaatnya.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan mereka semua dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna namun besar harapan penulis tesis ini dapat membawa manfaat bagi seluruh pihak terkait dan dapat memberikan kontribusi keilmuan yang merupakan

suatu wujud karya akademik dalam khazanah intelektual Islam, khususnya bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang memberikan nilai ilmiah dan ibadah disisi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Kuala Lumpur, 28 Agustus 2024

Sofiah

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL, GAMBAR, DAN BAGAN.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Kajian Pustaka.....	13
H. Metodologi Penelitian.....	21
I. Sistematika Penulisan.....	28
<b>BAB II: DINAMIKA DAN RELEVANSI ANTARA SANAD, IJAZAH, DAN QIRĀ'ĀT AL-QUR'AN</b>	
A. Definisi <i>Taḥammul</i> , Genealogi, Sanad dan Ijazah Al-Qur'an.....	31
1. Definisi <i>Taḥammul</i> Al-Qur'an.....	31
2. Definisi Genealogi, Sanad dan Urgensinya.....	33
3. Definisi Ijazah.....	38
4. Definisi <i>Qirā'āt</i> .....	39

B. Urgensi <i>Taḥammul</i> Al-Qur'an.....	42
C. Metode Periwiyatan Sanad.....	45
1. Sanad Dalam Perspektif Ilmu <i>Qirā'āt</i> .....	48
2. Metode Periwiyatan Al-Qur'an.....	51
D. Rukun dan Kriteria Tekstual Ijazah Sanad.....	54
E. <i>Qirā'āt</i> Al Qur'an.....	57
1. Sejarah Perkembangan <i>Qirā'āt</i> .....	57
2. Popularitas Riwayat Hafş.....	59
E. Relevansi <i>Taḥammul</i> , Ijazah, Sanad, dan <i>Qirā'āt</i> .....	63
<b>BAB III: PROFIL YAYASAN PENDIDIKAN ITQON, KUALA LUMPUR, MALAYSIA DAN METODE PENGAMBILAN SANAD DI MALAYSIA</b>	
A. Profil Yayasan Pendidikan Itqon.....	65
1. Latar Belakang Yayasan Pendidikan Itqon.....	65
2. Visi dan Misi Yayasan Pendidikan Itqan.....	67
3. Kebijakan Yayasan Pendidikan Itqan.....	69
4. Keistimewaan Yayasan Pendidikan Itqan.....	70
5. Tempat dan Pusat Belajar Yayasan Pendidikan Itqan.....	72
6. Struktur Badan Organisasi Yayasan Pendidikan Itqan.....	77
7. Kerjasama Dengan Institusi Lain.....	78
8. Program Yayasan Pendidikan Itqan.....	78
B. Metode Pengambilan Sanad di Malaysia.....	87
<b>BAB IV: ANALISIS KAJIAN SANAD YAYASAN PENDIDIKAN ITQAN, KUALA LUMPUR</b>	
A. Analisa Genealogi Sanad Yayasan Pendidikan Itqan.....	103
B. Proses Transmisi Sanad Yayasan Pendidikan Itqan.....	137

**BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....159

B. Saran.....161

**DAFTAR PUSTAKA.....163**

**DAFTAR LAMPIRAN.....169**

***CURRICULUM VITAE*.....193**

## DAFTAR TABEL, GAMBAR, DAN BAGAN

### **Bagan**

Bagan 2.1 Bagan Relevansi antara *Taḥammul*, Ijazah, Sanad, dan *Qirā'āt*

Bagan 3.1 Struktur Badan Organisasi Yayasan Pendidikan Itqan

Bagan 4.1 Silsilah Sanad Yayasan Pendidikan Itqan

Bagan 4.2 Proses Pelaksanaan Kurikulum Program Sanad dan Ijazah

Bagan 4.3 Alur Kegiatan Program Sanad dan Ijazah

### **Gambar**

Gambar 3.1 Sertifikat Yayasan Pendidikan Itqan

Gambar 4.1 Sanad Silsilah Sayyid Lāsyīn Abu Al-Farh

### **Tabel**

Tabel 3.1 Modul Semester

Tabel 3.2 Perbandingan KIAS dan Universitas Malaya

Tabel 4.1 Sanad Guru-Guru Ma'had Tahfiz di Kuantan, Pahang Malaysia

Tabel 4.2 Sanad Pusat Ma'ahad Tahfiz Wa Ta'lim Al-Qur'an di Jerantut

Tabel 4.3 Sanad Aliran India

Tabel 4.4 Sanad Aliran Mesir

Tabel 4.5 Sanad Aliran Madinah

Tabel 4.6 Perbandingan Sanad Aliran Mesir, India, dan Yaman

Tabel 4.7 Analisa Sanad Malaysia

Tabel 4.8 Jadwal *Qualification Course*

Table 4.9 Analisis Perbandingan Proses Trasmisi Sanad University Malaya, Kolej Universiti Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS), dan Yayasan Pendidikan Itqan

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah penyalinan dengan penggantian Hurūf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Pedoman Transliterasi Arab Latin yang digunakan dalam tesis ini merupakan pedoman penulisan transliterasi Arab-Latin Program Pascasarjana Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.

### 1. Konsonan Tunggal

Hurūf Arab	Nama	Hurūf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā'	<i>t</i>	-
ث	Śā'	<i>ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>j</i>	-
ح	Ḥā'	<i>ḥa'</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dal	<i>d</i>	-
ذ	Żal	<i>ż</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-

س	Sīn	s	-
ش	Syīn	sy	-
ص	Ṣād	ṣ	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ-D	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	ṭ	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ayn	'	Koma terbalik keatas
غ	Gain	g	-
ف	Fā'	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Waw	w	-
هـ	Hā'	h	
ء	Ḥamzah	'	Apostrof

ي	Yā	y	-
---	----	---	---

*Ḥamzah* (ء) (yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

## 2. Konsonan Rangkap, karena *tasydid* ditulis rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عِدَّةٌ	ditulis	<i>’iddah</i>

## 3. *Ta’ Marbutah* di akhir kata

a. Bila dimatikan, ditulis *h*:

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَةٌ	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *Ta’ Marbutah* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>karamah al- auliyā’</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

c. Bila *Ta’ Marbutah* hidup atau dengan harakat, *fathah*, *kasrah*, dan *dammah* ditulis dengan *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِي	ditulis	<i>zakat al-fitr</i>
--------------------	---------	----------------------

## 4. Vokal Pendek

◌َ	<i>fathah</i>	ditulis	A
◌ِ	<i>kasrah</i>	ditulis	I
◌ُ	<i>dhammah</i>	ditulis	U

### 5. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i>	ditulis	Ā-ā
	جَاهِلِيَّة	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i>	ditulis	Ā-ā
	تَنْسَى	ditulis	<i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	ditulis	Ī-ī
	كَرِيم	ditulis	<i>Karīm</i>
4.	<i>Dhammah + wawu mati</i>	ditulis	Ū-ū
	فُرُوض	ditulis	<i>Furūd</i>

### 6. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i>	ditulis	Ai
	بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i>	ditulis	Au
	قَوْلٌ	ditulis	<i>Qaul</i>

### 7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>

لَعْنُ شَاكِرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>
--------------------	---------	------------------------

8. Kata sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti Huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti Hurūf *Syamsiyah*, ditulis dengan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan hurūf l (el)-nya.

السَّمَاء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذَوِي الْفُرُوض	ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Akhir-akhir ini menjamurnya pendirian lembaga tahfiz menunjukkan meningkatnya kesadaran dan semangat umat Islam dalam menjalankan agama terutama dalam mengamalkan kitab sucinya Al-Qur'an. Sebagaimana kita ketahui bermacam-macam bentuk interaksi terhadap Al-Qur'an, diantaranya adalah dengan membaca, mendengarkan bacaannya, menghafal, belajar dan mengajarkan serta mengamalkan. Bentuk resepsi umat Islam dengan menghafalkannya telah digandrungi oleh Umat Islam yang tidak dibatasi oleh usia. Meskipun disebutkan bahwa waktu yang baik untuk menghafal adalah usia muda dan kanak-kanak, dimana hafalan lebih melekat pada usia tersebut.

Menghafal adalah salah satu bentuk tanggung jawab, penjagaan dan pelestarian umat Islam terhadap Al-Qur'an, seperti disebutkan bahwa Allah telah menjamin penjagaannya yang terdapat di dalam surat Al Hijr ayat 9:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

*“Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan Alquran, dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya.” (QS. Al-Hijr [15]:9)*

Salah satu bentuk penjagaan Allah terhadap kitab suci terakhirnya adalah dengan menjadikannya mudah dihafal. Hal ini seperti yang termaktub di dalam surat Al-Qamar ayat 17 dan terulang sebanyak 4 kali pada surat yang sama.

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sungguh telah Kami mudahkan Al-Qur’an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?” (QS. Al-Qomar [54]:17,22,32,40)

Kemudahan ini terbukti dengan banyaknya jumlah hafiz Qur’an diseluruh penjuru dunia. Menurut Ulama Internasional asal Texas, Amerika Serikat, Syeikh Yusuf Estes,<sup>1</sup> mengungkapkan bahwa lebih dari 200 juta orang di seluruh dunia telah menghafal seluruh Al-Qur’an, sebuah angka yang jauh melebihi perkiraan sebelumnya. Walaupun angka tersebut tidak didukung oleh data yang valid, hal ini cukup untuk menunjukkan bahwa minat dan ketertarikan umat Islam untuk menghidupkan Al-Qur’an di dalam jiwanya melalui hafalan sangatlah besar.

Para *huffaz* adalah garda terdepan dalam menjaga Al-Qur’an dari segala bentuk perubahan yang coba disematkan oleh pihak-pihak yang tidak bertanggung jawab. Para penghafal Al-Qur’an bahkan mengetahui perubahan kesalahan dalam membaca Al-Qur’an dari hal-hal yang terkecil seperti huruf atau baris yang berbeda, hingga kesalahan yang lebih besar dari itu. Masyarakat Muslim yang telah mencapai urutan *huffaz* telah membuat sistem hafalan sebagai penangkal pengaruh yang merusak.<sup>2</sup> Al-Qur’an yang ada di tangan kita sekarang ini mampu mencapai derajat *mutāwatir* (diriwayatkan oleh banyak orang sehingga mustahil bersepakat

---

<sup>1</sup> Yusuf Estes adalah seorang ulama muallaf mantan pendeta Kristen Amerika Serikat yang telah memeluk Islam pada tahun 1991. Yusuf Estes pernah menjadi wakil ke Persidangan Keamanan Dunia PBB sebagai pemimpin agama pada September 2000, aktif berdakwah di A.S., menjadi dosen undangan dan penceramah di berbagai acara Islam dan di saluran-saluran TV satelit Islam. Penyataannya di atas terdapat pada videonya yang viral yang dikutip dari akun Instagram @islamiceducation.01, pada Sabtu (29/7/2023).

<sup>2</sup> M.M. Al A’zami, “*The History of The Qur’anic Text, from Revelation to Compilation*”, (Riyadh: Azami Publishing House, reprint 2014), h. 81.

untuk berdusta<sup>3</sup> dan memalsukan Al-Qur'an) salah satunya adalah karena banyaknya para *huffaz*.

Tradisi menghafal sebenarnya sudah dimulai sejak zaman Rasulullah. Diawali dengan penerimaan pesan ketuhanan Al-Qur'an oleh Rasulullah kemudian disampaikan kepada generasi pertama Islam yang telah menghafal dan merekamnya secara tertulis,<sup>4</sup> kemudian *sahabat* menurunkannya kepada generasi setelahnya yaitu *tabi'in*, dan seterusnya hingga sampai sekarang ini yang menjadikan Al-Qur'an sebagai warisan hafalan Rasulullah yang masih ada hingga kini. Dalam menjaga hafalannya, Rasulullah selalu mengulang hafalannya di hadapan Malaikat Jibril, hal ini terjadi setiap bulan Ramadhan. Bahkan sebelum Rasulullah wafat beliau telah mengkhatamkan hafalannya dua kali di bulan Ramadhan.

Al-Qur'an yang sampai ke tangan kita sekarang ini dalam proses kodifikasinya, diungkapkan oleh Prof. Dr. Quraisy Shihab, harus memenuhi dua syarat, yaitu selain naskah tersebut ditulis atas perintah Rasulullah dan di hadapan beliau, naskah tersebut juga harus sesuai dengan hafalan para *sahabat*.<sup>5</sup> Hal ini diperkuat oleh pernyataan M. M Al A'zami bahwa verifikasi Al-Qur'an bukan hanya melalui tulisan tetapi hafalan para *sahabat* yang langsung belajar dari Rasulullah. Hafalan mengambil peran penting dalam poses pembukuan Al-Qur'an, tanpa kesaksian hafalan *sahabat*, keabsahan teks berbentuk tulisan menjadi lemah.

Pewarisan Al-Qur'an dari generasi ke generasi berlangsung secara *talaqqi musyafahah*, hal ini berfungsi untuk memastikan bahwa bacaan

---

<sup>3</sup> Shamsul Mohd Nor, "*Hadis Suatu Pengenalan Asas*", (Selangor: Galeri Ilmu, 2021), h. 47.

<sup>4</sup> Taufik Adnan Amal, "*Rekonstruksi Sejarah Al Qur'an*", (Tangerang Selatan: Pustaka Alvabet, 2019), cet-1, h. xiv.

<sup>5</sup> M. Quraisy Shihab, "*Membumikan Al-Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*", (Bandung: Mizan, 1999), h. 40.

yang diterima seseorang dari seorang guru adalah bacaan yang *ṣahih* sebagaimana yang diajarkan Rasulullah kepada para *sahabatnya*. *Talaqqi musyafahah* merupakan kaedah pengajaran dan pembelajaran Al-Qur'an tertua sepanjang sejarah Islam. Diawali ketika Rasulullah berkhalwat di gua Hira, beliau didatangi oleh Malaikat Jibril untuk mengajarkannya secara langsung, berhadap-hadapan dari mulut ke mulut mengenai wahyu pertama yaitu surat al-‘Alaq. Malaikat membacakannya terlebih dahulu, didengarkan dan disimak oleh Rasulullah kemudian beliau mengikuti dan mengulangi bacaan tersebut.<sup>6</sup> Kaedah ini diwarisi oleh para *sahabat* yang ber-*talaqqi musyafahah* secara langsung kepada Rasulullah. Hingga, setelah wafatnya Rasulullah, patra *sahabat* melanjutkan praktek tersebut kepada generasi setelahnya dan berlangsung hingga masa saat ini.

Kehadiran Al-Qur'an telah memotivasi dan menginspirasi umat Islam untuk merespon fenomena yang terjadi melalui praktek resepsi Al-Qur'an, salah satunya adalah dengan menghafalkannya. Menghafal sedikit, sebagian, atau bahkan seluruh Al-Qur'an merupakan suatu kemestian bagi umat Islam karena ayat-ayat Al-Qur'an adalah bagian dari bacaan yang mesti dihafal dan diucapkan ketika salat. Bahkan Rasulullah memuliakan penghafal Al-Qur'an dalam segala aspek yang dapat menaikkan status sosial bagi penyandang hafalan tersebut. Tidak hanya di dunia, di akhirat pun penghafal Al-Qur'an mempunyai kedudukan yang lebih tinggi. Hal ini diperkuat dengan hadis-hadis yang menyebutkan kemuliaan penghafal Al-Qur'an. Hal inilah yang menjadi alasan dan motivasi masyarakat untuk berusaha menjadi seorang penghafal Al-Qur'an. Diantara hadis yang menyebutkan keutamaan tersebut adalah hadis diriwayatkan dari Ali bin Abi Thalib:

---

<sup>6</sup> Mohd Syakir bin Moktar dan Mohd Farid bin Mohd Sharif, "Method of Talaqqī Musyafahah in Reciting Al-Quran," dalam *Jurnal Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa*, Vol. 32, No. 1, Juni 2021, h. 155.

مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَحَفِظَهُ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ وَشَفَعَهُ فِي عَشْرَةِ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ كُلُّهُمْ قَدْ اسْتَوْجَبُوا النَّارَ

*“Barang siapa yang membaca Al-Qur’an dan menghafalkannya, maka Allah akan memasukannya ke surga dan mengizinkannya memberi syafaat bagi sepuluh anggota keluarganya yang telah ditetapkan masuk neraka”.*<sup>7</sup>

Sampai saat ini, tradisi menghafal muncul beriringan dengan berdirinya lembaga-lembaga tahfiz Al-Qur’an yang jumlahnya terus meningkat. Meningkatnya pendirian lembaga-lembaga tahfiz disinyalir sebagai fasilitas yang memudahkan calon-calon hafiz menghafal dan merampungkan hafalan, bukan saja terjadi di Indonesia, tetapi juga di negara tetangga, Malaysia. Menurut data dari JAKIM (Jabatan Kemajuan Islam Malaysia) terdapat 1000 institusi tahfiz di Malaysia, dari jumlah tersebut hanya 612 saja yang terdaftar di jabatan agama negeri masing-masing yang melibatkan 150.000 pelajar.

Tahfiz Qur’an telah menjadi budaya masyarakat Islam Malaysia sejalan dengan awal era dakwah Islam di bumi Melayu.<sup>8</sup> Para pendakwah yang merupakan pedagang-pedagang muslim tidak hanya menanamkan aspek tauhid, tetapi juga aspek ibadah yang merupakan realisasi dari ketauhidan tersebut. Turut ditanamkan pula praktek-praktek salat yang kandungan bacaannya adalah doa-do’a dan surat-surat dalam Al-Qur’an, baik surat panjang maupun pendek yang mesti dihafal. Sehingga, setidaknya tradisi menghafal menjadi sebuah keharusan, sebagai contoh menghafal surat Al-Fatihah yang merupakan syarat sah dari salat. Kemampuan menghafal adalah basis dari agama Islam.

---

<sup>7</sup> Sunan Ibnu Majah, hadist ke 216.

<sup>8</sup> Sahuddin Ismail, *“Sejarah Perkembangan dan Status Terkini Pengajian Tahfiz di Malaysia: Manhaj dan Model”*, (Pusat Pengajian CGIS University Utara Malaysia), h. 2.

Pengajaran Al-Qur'an dan dasar-dasar agama yang diselenggarakan secara informal dan tidak diinstitusikan (yang tidak dipusatkan di masjid-masjid, istana, sekolah agama juga pondok), berlangsung terus hingga tercapainya kemerdekaan Malaysia pada tahun 1957 M.<sup>9</sup> Kemudian, pasca kemerdekaan Malaysia, pendidikan tahfiz mulai diinstitusikan oleh pemerintah secara formal dalam arus perdana Sistem Pendidikan Negara. Ide awalnya adalah rencana yang diusulkan oleh penganjuran ujian Tilawah Al-Qur'an Kebangsaan pada tahun 1960 M agar pendidikan tahfiz skala nasional diselenggarakan secara formal, lebih sistematis, dan lebih tersusun.

Tidak mengambil masa yang panjang, hanya berselang 6 tahun kemudian, pada tahun 1966 M Pendidikan Tahfiz telah diangkat secara resmi oleh Kerajaan Persekutuan (Pemerintah Pusat) dengan mendirikan Program Pengajian Tahfiz Al-Qur'an di Masjid Negara Kuala Lumpur.<sup>10</sup> Perkembangan ini telah menjadikan contoh bagi Kerajaan-Kerajaan Negeri (Pemerintah Daerah) dengan didirikannya pengajian Tahfiz seperti di Kelantan pada tahun 1979 M. Kemudian Terengganu, Perak, Kedah, Perlis dan Selangor pada tahun 1980-an. Juga di Negeri Sembilan, Melaka, Pahang dan Sabah pada awal tahun 1990-an dan juga Johor serta Pulau Pinang tahun 1996 M.<sup>11</sup> Semangat itu juga nyata diungkapkan oleh Solahuddin Ismail, Ph.D dalam tulisannya *Sejarah Perkembangan dan Status Terkini Pengajian Tahfiz Di Malaysia: Manhaj dan Model* bahwa perkembangan terakhir Pendidikan Tahfiz di Malaysia amat

---

<sup>9</sup> Ismail, "*Sejarah Perkembangan dan Status Terkini Pengajian Tahfiz di Malaysia: Manhaj dan Model*", h. 2.

<sup>10</sup> Kerajaan Malaysia pada tahun 1966 telah mendirikan Kelas Pengajian Penghafaz Al-Qur'an dan Ilmu *Qirā'āt* di bawah pengelolaan Jawatan Kuasa *Tadbir* Masjid Negara dan Urus Setia Majlis Kebangsaan Bagi *Hal Ehwal* Ugama Islam Malaysia. Kemudian pada tahun 1972 kelas tersebut telah ditingkatkan mejadi Ma'had Tahfiz wal Qira'ah, dan pada tahun 1998 sampai sekarang telah menjadi Darul Qur'an.

<sup>11</sup> Ismail, "*Sejarah Perkembangan dan Status Terkini Pengajian Tahfiz di Malaysia: Manhaj dan Model*", h. 3.

membrangsangkan (memberi semangat) yang mengalami kenaikan yang cukup signifikan, terbukti dengan banyaknya pendirian Ma'had Tahfiz dan lulusan berstatus "Hafiz Al-Qur'an", yang pada awalnya dirintis oleh pihak pemerintah. Pemerintah memiliki peran yang cukup penting dalam peningkatan ini, bahkan pemerintah lah yang menginisiasi terbentuknya lembaga-lembaga tahfiz di Malaysia baik di bawah Kerajaan ataupun swasta.

Institusi Tahfiz yang dibidangi oleh Kerajaan baik di tingkat Persekutuan (pusat) ataupun Negeri (daerah) dikhususkan hanya bagi pelajar ditingkat tinggi lulusan SPM (SMA) dengan syarat pencapaian nilai akademik yang cemerlang. Artinya peluang beasiswa mengikuti tahfiz hanya bagi siswa yang berprestasi saja, hal ini karena terbatasnya dana dalam pengelolaan lembaga tersebut. Sementara itu, permintaan orang tua juga tinggi agar anak-anak mereka mengikuti program tahfiz, namun tidak dapat terealisasikan karena syarat akademik yang tinggi.

Kesenjangan ini dilirik oleh pihak-pihak swasta untuk mendirikan institusi tahfiz yang dapat menjadi alternatif bagi para peminat program tahfiz sehingga dapat bergabung di dalam institusi-institusi swasta tersebut. Bahkan dalam perkembangannya, pihak swasta juga menawarkan peluang bagi pelajar pada peringkat pendidikan yang lebih awal, dimana saat itu belum ditawarkan oleh pihak pemerintah. Dalam menangkap peluang ini, Yayasan Pendidikan Itqan yang merupakan institusi tahfiz swasta yang berdiri pada tahun 2009 di Kuala Lumpur juga turut berperan. Yayasan Pendidikan Itqan mengalami perkembangan yang cukup pesat. Bermula dari satu *halaqoh* dengan 2 orang pelajar hingga memiliki 756 pelajar dari berbagai negara yang merupakan bagian dari komunitas muslim Internasional yang sedang bermukim di Malaysia ataupun di luar Malaysia.

Banyaknya lembaga-lembaga tahfiz di Malaysia tidak menjadi daya saing bagi Yayasan Pendidikan Itqan karena institusi ini memiliki kekhasan dan keistimewaan yang menjadikannya berbeda dengan institusi tahfiz swasta lainnya. Hal ini lah yang membuat penulis tertarik untuk meneliti lebih jauh tentang lembaga ini. Dari aspek pelajar dan pengajar tidak hanya terdiri dari warga negara Malaysia tetapi masyarakat yang berwarga negara selain Malaysia yang mencapai 50 kewarganegaraan ikut berpartisipasi dan berkontribusi dalam kemajuan dan keberhasilan lembaga ini. Semakin meningkatnya jumlah pelajar tidak mengubah komitmen Yayasan Pendidikan Itqan untuk tetap selektif dalam perekrutan tenaga pengajarnya yang memiliki standar yang cukup tinggi. Selain seluruh Al-Qur'an harus sudah tuntas dihafal, ketersambungan sanad (*mutawātir*) yang sampai kepada Rasulullah harus dimiliki oleh para pengajarnya. Pelajar lulusan lembaga tahfiz akan mendapatkan nilai lebih, jika disamping mereka menjadi seorang hafiz 30 juz secara utuh, mereka juga memperoleh ijazah sanad yang merupakan sebuah keniscayaan.

Sejauh informasi yang penulis temukan, belum ada lembaga khusus ijazah sanad Al-Qur'an yang berada di bawah Kerajaan Malaysia. Penelitian dan kajian tentang sanad juga belum banyak ditemukan. Hal ini merupakan peluang dan tantangan yang besar bagi penulis untuk mengkaji tentang sanad Al-Qur'an, agar dapat memberikan kontribusi bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya bagi lembaga-lembaga tahfiz supaya lebih menekankan tentang pentingnya sanad Al-Qur'an dan juga agar pelaksanaan transmisi sanad Al-Qur'an yang sesuai dengan syarat dan prosedur yang tepat dapat menjadi contoh dan model di masa depan.

Banyaknya kelebihan lembaga tahfiz Yayasan Pendidikan Itqan, yang belum semua diungkapkan, mengharuskan penulis memfokuskan penelitian ini pada satu hal yaitu program ijazah dan transmisi sanad yang menjadi salah satu program unggulan dari program-program yang

ditawarkan oleh Yayasan Pendidikan Itqan. Program Ijazah Sanad merupakan kontribusi lembaga tersebut kepada masyarakat luas sebagai bentuk tanggung jawabnya untuk memastikan ketersambungan *Qirā'āt* Al-Qur'an bersambung kepada Rasulullah Saw.

Kajian ini merupakan penelitian lapangan yang berkaitan dengan aktifitas sosial keagamaan yang terjadi di masyarakat dalam rangka menghadirkan dan menghidupkan Al-Qur'an di tengah-tengah komunitas muslim Internasional dalam wilayah geografis tertentu. Tahfiz Al-Qur'an sebagai upaya dalam rangka berinteraksi dengan Al-Qur'an.<sup>12</sup> Dalam proses belajar mengajar di lembaga tahfiz, *tahammul* Al-Qur'an memainkan peranan penting sebagai kaedah mengambil dan menerima bacaan dari seorang guru yang bersanad. Memahami dan menerapkan kaedah *tahammul* dalam lembaga tahfiz Al-Qur'an sangat perlu diaplikasikan untuk memastikan ketersambungan sanad dan menghindari kesalahan dan kekeliruan bacaan bagi seorang peserta didik<sup>13</sup>. Selain itu, untuk meningkatkan kualitas lulusan tahfiz dari lembaga tersebut. Karena peserta didik merupakan penerus estafet keberlanjutan ilmu Al-Qur'an dan bacaan Al-Qur'an yang *ṣahih* dan *mutawātir* yang akan mengajarkannya dan mewariskannya kembali kepada generasi yang akan datang.

Berdasarkan uraian terhadap latar belakang yang telah dideskripsikan di atas, maka penulis berminat untuk mengangkat tema terkait penelitian lapangan ini dengan judul "*Tahammul* Al-Qur'an pada Komunitas Muslim Internasional (Analisis Pengambilan Sanad Al-Qur'an Yayasan Pendidikan Itqan, Kuala Lumpur, Malaysia)."

---

<sup>12</sup> Abdul Mustaqim, "*Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*", (Yogyakarta: Pondok Pesantren LSQ Ar-Rahmah dan Idea Press Yogyakarta, 2014), cet. ke-1, h. 104.

<sup>13</sup> Mohamad Redha Mohamad, "Aplikasi Attahammul wa al ada' dalam kalangan Qurra dan Kepentingannya", dalam *Journal Al Irsyad*, vol. 5 no. 2, Desember 2020

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah yang muncul adalah sebagai berikut:

1. Riset terhadap lembaga tahfiz di Malaysia belum banyak dilakukan apalagi lembaga swasta yang jumlahnya bertambah secara gradual.
2. Mengungkap motivasi masyarakat Internasional bergabung di Yayasan Pendidikan Itqan.
3. Mengungkap kontribusi Yayasan Pendidikan Itqan terhadap kejasama yang melibatkan institusi terkait baik di dalam negeri ataupun internasional.
4. Menganalisa sejauh mana efektifitas rutinitas tahunan lomba tahfiz Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Itqan.
5. Penelusuran data dan sumber-sumber yang berhubungan dengan sejarah dan latar belakang berdirinya lembaga tahfiz swasta di Malaysia dan dampak spiritual bagi Masyarakat di Malaysia.
6. Menganalisa metode yang digunakan Yayasan Pendidikan Itqan yang menggabungkan metode membaca, menghafal dan memahami makna dari ayat-ayat yang dihafal oleh pelajar.
7. Mendeskripsikan bagaimana upaya Yayasan Pendidikan Itqan dalam menanamkan moral dan nilai-nilai Al-Qur'an kepada para pelajarnya sesuai dengan tujuan lembaga tersebut.
8. Menjelaskan progam ketersambungan sanad bacaan Al-Qur'an kepada Rasulullah SAW yang terdapat di Yayasan Pendidikan Itqan.
9. Menganalisa proses transmisi sanad yang diselenggarakan Yayasan Pendidikan Itqan yang merupakan salah satu program lembaga tersebut sebagai kontribusinya kepada masyarakat umum.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka penulis berusaha untuk membatasinya dengan memfokuskan pada dua poin terakhir dari identifikasi masalah di atas dengan uraian sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan genealogi sanad yang terdapat di dalam program Ijazah dan sanad Yayasan pendidikan Itqan.
2. Mendeskripsikan proses transmisi sanad yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Itqan sebagai upaya menjaga dan melestarikan keberlangsungan sanad yang merupakan tanggung jawab umat Islam terhadap otentitas kitab suci Al-Qur'an sesuai dengan yang dicontohkan oleh Rasulullah kepada para sahabatnya.

### **D. Perumusan Masalah**

Setelah pembatasan masalah disebutkan di atas, untuk memperjelas alur penelitian ini supaya lebih terarah dan sistematis, maka permasalahan penelitian ini perlu dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah genealogi sanad pada Program Ijazah dan Sanad di Yayasan Pendidikan Itqan?
2. Bagaimana proses transmisi sanad yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Itqan pada program Ijazah dan Sanad?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan apa yang telah disebutkan dalam rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan:

1. Mendeskripsikan genealogi sanad pada program Ijazah dan Sanad Yayasan Pendidikan Itqan.

2. Menganalisa dan mendeskripsikan proses transmisi sanad yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Itqan yang merupakan salah satu program dari Yayasan tersebut.

## **F. Kegunaan Penelitian**

Berdasarkan uraian di atas maka diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis.

### **1. Manfaat teoritis**

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah pengetahuan terkait kajian Al-Qur'an khususnya dalam hal resepsi umat Islam terhadap kitab sucinya yaitu menghafalkannya sesuai dengan *qirā'āt* yang *mutawātir*. Hadirnya karya ini diharapkan memudahkan bagi akademisi untuk mengkaji tema-tema terkait ijazah dan sanad Al-Qur'an sehingga dapat menjadi bahan referensi bagi pelajar, pendidik, pendakwah, dan masyarakat luas pada umumnya dan institusi-institusi tahfiz pada khususnya.

### **2. Manfaat praktis**

Manfaat Praktis yang dapat diharapkan dalam penelitian ini adalah dapat menjadi pendorong bagi para peneliti berikutnya untuk mengkaji terkait transmisi sanad yang diselenggarakan oleh lembaga tahfiz yang benar, tepat dan efektif yang dapat diterapkan sehingga dapat memperkaya atau memperbaharui program sanad di Lembaga Tahfiz Al-Qur'an serta dapat berimplikasi pada peningkatan kualitas dan para hafiz Al-Qur'an.

Harapan lain bagi para pelajar tahfiz supaya lebih termotivasi untuk menjaga hafalannya dan memahami pentingnya menjaga ketersambungan sanad hafalannya. Karena memelihara sanad merupakan bagian dari upaya melestarikan keotentikan Al-Qur'an yang merupakan tanggung jawab umat Islam terhadap Kalamullah. Selain itu, hasil penelitian ini semoga dapat

memberikan kontribusi bagi masyarakat dan lembaga-lembaga tahfiz lainnya, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan tahfiz, terutama yang terkait dengan sanadisasi Al-Qur'an yang akhir-akhir ini terkesan dimudah-mudahkan untuk memperolehnya, padahal ada syarat dan aturan yang cukup ketat dalam pemberian sanad kepada seseorang.

## G. Kajian Pustaka

Sejauh penelusuran penulis belum terdapat judul yang sama dengan yang akan penulis angkat, walaupun demikian ditemukan tulisan yang terkait baik tesis maupun jurnal ilmiah diantaranya:

1. Akhyar Amnar dengan tesis yang berjudul "*Sanad Keilmuan Syaikh 'Abd Al Rauf Al Sinkili (w. 1105H/1693 M) dalam Tafsir dan Qirā'āt*" yang ditulis pada tahun 2022.

Tesis ini mengkaji dan mengungkap silsilah sanad Al-Qur'an serta sanad keilmuan seorang ulama Nusantara terkenal Abd Ar-Rauf As-Sinkili dalam kitab tafsir dan *qirā'āt* secara eksplisit. Penelitian ini menggunakan pendekatan historis untuk menelusuri latar belakang kehidupannya serta menganalisa sejarah jalur sanad *qirā'āt*-nya. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa secara genealogi Abd Ar-Rauf As-Sinkili memiliki ketersambungan jalur sanad *qirā'āt* kepada Imam Zakaria al-Anshari serta jalur keilmuan lain yang sampai kepada Imam Jalaludin as-Suyuthi.<sup>14</sup>

Persamaan dengan penelitian penulis adalah tentang penelusuran silsilah sanad bacaan Al-Qur'an seseorang kepada Rasulullah Saw. Sedangkan perbedaannya terletak pada fokus penelitiannya yang terkait dengan salah seorang tokoh ulama Nusantara, sementara penelitian penulis terfokus pada sanad *qirā'āt*

---

<sup>14</sup> Akhyar Amnar, "*Sanad Keilmuan Syaikh 'Abd Al Rauf Al Sinkili (w. 1105H/1693 M) dalam Tafsir dan Qirā'āt*," Tesis Program Pascasarjana Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ), Jakarta, 2022)

dan bacaan Al-Qur'an guru-guru Program Sanad dan Ijazah satu lembaga tahfiz tertentu. Adapun kontribusi dari penelitian ini menambah pemahaman penulis dalam menyusun tesis terkait kajian sanad Al-Qur'an.

2. Tesis Program Pascasarjana IIQ (Institut Ilmu Al Qur'an) Jakarta yang berjudul "*Tradisi Muraja'ah Al-Qur'an (Studi Living Qur'an Metode Sholati Ila Mamati pada Ma'had Aly Baitul Qur'an Wonogiri)*" yang ditulis oleh Anis Musyafa'ah pada tanggal 20 Juli 2023.

Tesis ini mengkaji dan mengungkap metode *muroja'ah* yang efektif dan berkesan untuk menjaga hafalan Al-Qur'an dan *memutqinkannya* dikalangan para santri Ma'had 'Aly Baitul Qur'an Wonogiri. Selanjutnya metode ini dikenal dengan nama "Metode Muraja'ah Sholati Ila Mamati" yang dipraktekkan oleh santri dalam kehidupan sehari-hari hingga mereka merasakan manfaat dari praktek *muraja'ah* ini. Ma'had Aly Baitul Qur'an Wonogiri merupakan sebuah lembaga pendidikan Islam yang berorientasi pada Pendidikan Tinggi Islam di Perguruan Tinggi yang memadukan kurikulum Pendidikan Tahfiz dengan Dirosah Islamiyah yang memberikan beasiswa selama dua tahun penuh. Karena penelitian ini merupakan penelitian lapangan, maka teknik pengumpulan data diambil berdasarkan wawancara kepada 49 santri putra dan 66 santri putri. Berdasarkan data-data tersebut diperoleh kesimpulan yang merupakan hasil penelitian ini, bahwa semua santri sepakat mengenai efektifitas dan keberhasilan metode ini apabila dipraktekkan sehari-hari dapat *memutqinkan* hafalan para santri dan menambah

kekhusyu'an salat mereka, karena *muroja'ah* dilakukan langsung berhadapan dengan Allah ketika salat.<sup>15</sup>

Persamaan penelitian ini adalah adanya upaya menghidupkan Al-Qur'an di tengah masyarakat di suatu tempat tertentu dengan menghafalkan dan *memuroja'ah* hafalannya. Perbedaannya adalah pada fokus penelitian yang mengangkat metode tertentu dalam menghafal dan menjaga hafalan Al-Qur'an yaitu "Metode Sholati Ila Mamati" bukan pada transmisi sanad *qirā'āt* Al-Qur'an. Kontribusi penelitian ini adalah menambah khazanah pemahaman penulis tentang metode yang cukup efektif dalam membantu para menghafal Al-Qur'an untuk *memutqinkan* hafalan mereka dengan melazimkan *muroja'ah* ketika solat baik sendiri ataupun berjama'ah.

3. Tesis Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang berjudul "*Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Roudhotul Qur'an Metro dan Santri Pondok Pesantren Aisyiyah Kulliyatul Muallimin Li-Tahfidzil Qur'an (KMT) Imadul Bilad Metro*" yang disusun oleh Amalia Ramadhani pada tahun 2021.

Tesis ini membahas tentang program unggulan kedua pondok pesantren ini yaitu tahfiz Al-Qur'an. Strategi adalah pedoman dan perencanaan yang disusun untuk mencapai tujuan tertentu yaitu tercapainya target program tahfiz. Pedoman dan perencanaan ini berisi rangkaian kegiatan sebelum dan saat berlangsungnya program tahfiz yang berpengaruh pada proses menghafal Al-Qur'an yang baik, tepat dan efektif. Sehingga berpengaruh pada peningkatan kualitas hafalan para santri. Hasil penelitian ini lebih kepada komparasi

---

<sup>15</sup> Anis Musyafa'ah, "*Tradisi Murajaah Al-Qur'an (Studi Living Qur'an Metode Sholati Ila Mamati pada Ma'had Aly Baitul Qur'an Wonogiri)*", Tesis Program Pascasarjana Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ), Jakarta, 2023.

persamaan dan perbedaan target hafalan, strategi sebelum dan saat berlangsungnya program tahfiz.<sup>16</sup>

Persamaan tesis ini dengan tesis penulis adalah program tahfiz yang mengedepankan metode yang efektif yang berimplikasi pada peningkatan kualitas hafalan santri dan penanaman nilai-nilai yang mulia dalam diri santri, menjauhkan maksiat dan perbuatan buruk yang akan berdampak pada kemunduran kualitas hafalan santri.

Sedangkan perbedaan tesis ini adalah tesis ini mengambil fokus penelitian tentang strategi menghafal Al-Qur'an, bukan strategi pengambilan sanad Al-Qur'an. Selain itu objek penelitian ini terdapat dua tempat yang keduanya adalah sama-sama pondok pesantren di Indonesia, sedangkan penulis mengambil tempat lembaga tahfiz yang santrinya tidak tinggal di lembaga tersebut dan tempatnya juga bukan di Indonesia, tetapi di Kuala Lumpur, Malaysia. Adapun kontribusi dari tesis ini terhadap penelitian penulis adalah ragam resepsi masyarakat terhadap kitab suci Al-Qur'an berupa budaya menghafal Al-Qur'an yang memiliki strategi tersendiri dalam memperkuat hafalan serta penanaman nilai-nilai kebaikan bagi para santri sebagai bentuk pengamalan terhadap Al-Qur'an.

4. Jurnal yang berjudul "*Aplikasi Tahammul wal Ada' dalam Kalangan Qurra' dan Kepentingannya*" ditulis oleh Mohamad Redho Mohamad pada tahun 2020.

Kajian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep *tahamul wal al-ada'* (penerimaan dan pengamalan dalam bacaan Al-Qur'an) yang belum banyak diketahui konsepnya oleh masyarakat luas, proses penerimaan dan pengambilan suatu ilmu yang diteruskan dengan

---

<sup>16</sup> Amalia Ramadhani, "*Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Roudhotul Qur'an Metro Dan Santri Pondok Pesantren Aisyiyah Kulliyatul Muallimin Li-Tahfidzil Qur'an (KMT) Imadul Bilad Metro*," Tesis Program Pascasarjana, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung, 2021.

proses pengamalannya, pembahasan bagaimana aplikasinya dan urgensinya dalam kalangan *qurra'*. Penelitian ini adalah kualitatif dengan metode analisis deskriptif, data yang dikumpulkan berdasarkan analisis dokumen kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pentingnya analisis ini untuk memastikan ketersambungan sanad, menghindari penyelewengan dalam sanad *qirā'āt* Al-Qur'an. Selain itu hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan dan referensi tentang *tahammul* Al-Qur'an yang belum banyak dikaji. Implikasi dari penelitian ini adalah upaya untuk mendidik masyarakat berkaitan dengan *tahammul wa al ada'* dalam periwayatan bacaan Al-Qur'an yang sangat perlu untuk dilaksanakan.<sup>17</sup>

Persamaan dengan penelitian penulis adalah pokok bahasan dalam jurnal ini mengenai *tahammul* Al-Qur'an untuk memastikan ketersambungan sanad dengan Rasulullah Saw. dalam pengijazahan sanad. Perbedaannya terletak pada jenis penelitian yang digunakan adalah kajian pustaka, sementara penelitian penulis adalah penelitian lapangan dengan teknik wawancara, obsevasi dalam pengumpulan data primernya. Sedangkan kontribusi penelitian ini adalah konsep *tahammul* ini akan menambah rujukan bagi penulis dalam merampungkan tesis ini.

5. Jurnal yang berjudul “*Sanad Pengajar Al-Qur'an di Lembaga Tahfiz Al-Qur'an di kota Banjarmasin dan sekitarnya (Studi Metode dan Jalur Periwayatan Sanad)*” yang ditulis oleh Fakhrie Hanief pada tahun 2023.

Jurnal ini menitikberatkan kepada pentingnya sanad sebagai bentuk legalisasi dalam meriwayatkan bacaan Al-Qur'an bagi para penghafal Al-Qur'an. Pemilik sanad haruslah telah *mutqin* dalam

---

<sup>17</sup> Mohamad Redho Mohamad, “Aplikasi *Tahammul wal Ada'* dalam Kalangan *Qurra'* dan Kepentingannya,” dalam *Jurnal Al Irsyad*, 2020

hafalannya dan memiliki syarat-syarat dan proses tertentu yang mesti dilaluinya sebelum pemberian ijazah sanad secara resmi. Metode yang dilakukan peneliti ini adalah pengkajian terhadap ijazah sanad yang dimiliki guru-guru tahfiz dan menelusuri bagaimana metode transmisi sanad yang digunakan dalam mendapatkan sanad Al-Qur'an dan identifikasi jalur pertemuan sanad mereka. Peneliti menyebutkan ada empat metode yang digunakan para pengajar tersebut sampai memperoleh ijazah sanad dari guru-guru mereka yaitu ijazah *arḍan wa sam'an* (setoran dan mendengarkan), ijazah *arḍan faqaṭ* (setoran saja), ijazah *bi al ikhtibār* (uji kompetensi), ijazah *ba'd* Al-Qur'an (sebagian Al-Qur'an saja). Ijazah *arḍan wa sam'an* menempati derajat tertinggi setara dengan metode *sama'* dalam praktek *tahammul wal ada'* dalam periwayatan hadis. Sedangkan jalur transmisi sanad bermuara kepada satu imam *qirā'āt* utama yaitu Imam Ashim bin Abu Najud Al-Asadi (128 H/745 M).<sup>18</sup>

Persamaan penelitian ini adalah terkait dengan fokus penelitian ini yaitu meneliti ijazah sanad dan proses transmisi sanad guru-guru pengajar lembaga tahfiz Al-Qur'an di Kota Banjarmasin dan sekitarnya. Perbedaannya adalah tempat dan guru yang menjadi objek penelitian ini berbeda dengan objek penelitian penulis yang hanya memusatkan penelitian di salah satu lembaga tahfiz Al-Qur'an swasta yang cukup terkenal di Ibu Kota Kuala Lumpur. Adapun kontribusi dari penelitian ini adalah menambah pemahaman penulis tentang macam-macam metode yang digunakan para hafiz Al-Qur'an dalam proses transmisi sanad hingga diperolehnya ijazah sanad Al-Qur'an dari seorang guru kepada murid.

---

<sup>18</sup> Fakhrie Hanief, "Sanad Pengajar Al Qur'an di Lembaga Tahfiz Al-Qur'an di kota Banjarmasin dan sekitarnya (Studi Metode dan Jalur Periwayatan Sanad)" dalam *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, Vol.22, No.1, Januari-Juni 2023, h. 57.

6. Jurnal dengan judul “*Penelitian terhadap tekstual Ijazah dan Sanad*” yang ditulis oleh Norazman bin Alias dan Prof. Madya Dr. Khairul Anwar bin Mohamad yang dikonferensikan pada tahun 2018.

Objek utama penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman tentang ijazah Sanad Al-Qur’an dan analisis tekstual terhadap ijazah sanad Al-Qur’an. Penulis menyatakan bahwa masyarakat Malaysia belum banyak mengetahui kaedah ijazah sanad Al-Qur’an, hanya terbatas pada kalangan yang berpendidikan saja, khususnya penghafal Al-Qur’an dan guru-guru Al-Qur’an. Penting bagi masyarakat untuk memahami lebih jauh tentang proses pengijazahan sanad Al-Qur’an karena berbeda dengan proses transmisi sanad pada cabang ilmu lainnya seperti sanad hadis dan sanad kitab-kitab ulama salaf. Hal ini supaya amanah pemegang sanad Al-Qur’an ini disampaikan kepada ahlinya dengan pemahaman yang benar mengenai tekstual ijazah sanad, sehingga lembaga tertentu tidak *sembrono* menganugerahkan ijazah sanad Al-Qur’an kepada yang bukan ahlinya.<sup>19</sup>

Persamaan penelitian ini adalah pentingnya proses transmisi sanad yang benar agar suatu lembaga yang mengeluarkan sanad lebih teliti terhadap ijazah sanad yang dikeluarkan. Dan kriteria tertentu perlu dimiliki oleh calon pemegang sanad. Perbedaan dengan penelitian penulis adalah dalam hal objek kajian, penulis mengambil Yayasan Pendidikan Itqan sebagai objek penelitian. Kontribusi dari penelitian ini adalah menambah khazanah pemahaman penulis mengenai tekstual ijazah sanad yang perlu diteliti dan diperhatikan agar sesuai dengan kaedah ijazah sanad yang kredibel.

---

<sup>19</sup> Norazman bin Alias, “Penelitian terhadap Tekstual Ijazah dan Sanad”, dalam *Jurnal Irsyad* no.1002, 2018, h. 12.

7. Jurnal Pendidikan Malaysia yang berjudul “*Amalan Pembelajaran Pelajar Tahfiz di Institusi Tahfiz Swasta (Tahfiz Students’ Learning Practices in Private Tahfiz Institutions)*” ditulis oleh Farah Ilyani Zakaria, Mohd Aderi Che Noh, dan Khadijah Abd Razak.

Kajian ini bertujuan untuk mengenal tahap persepsi amalan pembelajaran tahfiz pelajar-pelajar di institusi-institusi tahfiz swasta di Malaysia. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang melibatkan 308 pelajar di institusi tahfiz swasta di Malaysia, yang menggunakan teknik wawancara dan questioner yang disusun oleh peneliti dengan mendapat pengesahan dari pakar yang berkompeten. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran pelajar tahfiz di ma’had-ma’had tahfiz memiliki perbedaan bentuk, gaya dan strategi. Strategi menghafal yang berkolaborasi dengan guru atau pun rekan sebaya menghasilkan hafalan yang maksimum dan berkesan dibandingkan dengan cara menghafal sendirian. Kajian ini mendapatkan tiga komponen penting dalam menghafal Al-Quran yang telah dipraktekan dalam amalan pembelajaran pelajar tahfiz yaitu membaca Al-Quran secara tartil (tilawah), menghafal dan kemampuan menulis keseluruhan Al-Quran secara sempurna tanpa kesalahan, walaupun masih belum mencapai tahap yang optimal. Hasil kajian ini diharapkan dapat menjadi titik tolak pelbagai institusi yang mengadakan program pengajian tahfiz agar mengenal metode pembelajaran tahfiz yang lebih efektif untuk kalangan pelajar mereka. Kesimpulan kajian ini telah menunjukkan tahap bahwa teknik-teknik yang bermacam-macam yang dilakukan oleh pelajar tahfiz mempunyai hubungan yang kuat dengan pencapaian dan kualitas hafalan.<sup>20</sup>

---

<sup>20</sup> Farah Ilyani Zakaria et.al, “Amalan Pembelajaran Pelajar Tahfiz di Institusi Tahfiz Swasta,” dalam *Jurnal Pendidikan Malaysia SI*, vol. 1, no.1, tahun 2018, h.141-148.

Persamaan kajian ini adalah menitikberatkan tentang metode yang efektif yang berdampak pada peningkatan kualitas hafalan. Perbedaan penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif yang banyak menghasilkan data-data empiris yang diperoleh dari teknik pengumpulan data berupa questioner. Kontribusi penelitian ini adalah menambah pemahaman peneliti mengenai teknik pengumpulan data yang benar dan akurat yang sangat diperlukan dalam penelitian lapangan yang menjadi teknik yang digunakan dalam penelitian ini.

## H. Metodologi Penelitian

Berikut akan dikemukakan penjabaran metodologi yang dilakukan dalam penelitian ini:

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Karena tesis ini berbasis penelitian lapangan maka metode yang sesuai adalah metode kualitatif.<sup>21</sup> Prof Dr. Sugiono dalam buku *Metode Penelitian*, menyatakan bahwa metode kualitatif cocok untuk menentukan hipotesa atau teori, sesuai dilakukan pada situasi sosial yang tidak luas dan masalah yang belum jelas sehingga hasil penelitian menjadi lebih mendalam dan lebih bermakna.<sup>22</sup> Penelitian ini berusaha mengungkapkan sebuah fenomena terjadi di komunitas Muslim Internasional dengan mengumpulkan data-data yang benar yang terjadi secara faktual. Kemudian data-data yang saling berkaitan tersebut dikumpulkan digabungkan dengan hasil pengamatan di lapangan dengan diperkuat dengan wawancara sampai tidak ditemukan lagi data-data baru atau disebut juga sampai mencapai “titik jenuh”, sehingga dicapai hasil penelitian yang benar dan akurat.

---

<sup>21</sup> M. Mansur, “*Metodologi penelitian Living Qur’an dan Hadis*”, h.71.

<sup>22</sup> Sugiono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta, Maret 2020), cet. ke-27, h. 26

Adapun pendekatan (*approach*) yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan historis dengan merekonstruksi masa lampau secara sistematis dengan cara mengumpulkan, mengevaluasi dan memverifikasi bukti-bukti untuk memperoleh kesimpulan yang kuat.<sup>23</sup> Selain itu, karena penelitian ini mengungkap dan memahami suatu fenomena beserta konteksnya yang khas dan unik yang dialami oleh individu hingga pada keyakinan individu yang bersangkutan yang merupakan unit terkecil dari komunitas yang menjadi objek penelitian maka pendekatan fenomenologi juga dapat digunakan.<sup>24</sup> Hal ini lebih sesuai dengan pokok permasalahan yang dikaji karena mampu menghadirkan dan mengungkap fenomena yang terjadi di lapangan. Pendekatan fenomenologi merupakan riset terhadap dunia kehidupan manusia mengenai pengalaman subjektif mereka terhadap kehidupan pribadi sehari-hari. Dalam metode ini peneliti akan berusaha meredam asumsi-asumsi pribadi peneliti sehingga peneliti mampu melihat fenomena dari sudut pandang responden. Fenomenologi berusaha mendekati objek kajian secara konstruktif serta pengamatan yang cermat, dengan tidak menyertakan prasangka oleh konsepsi-konsepsi manapun sebelumnya.

## 2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penulis menfokuskan penelitian ini pada satu lembaga tahfiz yang memiliki ciri khas yang tidak dimiliki oleh lembaga tahfiz lainnya di Kuala Lumpur yaitu Yayasan Pendidikan Itqan. Yayasan ini berkantor pusat di Plaza Idaman, dan memiliki 7 pusat belajar di Kuala Lumpur.

---

<sup>23</sup> Sri Haryanto, "Pendekatan Historis dalam Studi Islam" dalam *Jurnal Ilmiah Studi Islam*, Vol. 17 No. 1 Desember 2017, h. 27.

<sup>24</sup> Syaiful Mahmudin, "Pendekatan Fenomenologis dalam Kajian Islam", dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, Vol. 5, no. 1, tahun 2021, h. 85.

Berdasarkan catatan penulis, durasi penelitian ini dimulai dari awal survey ke kantor pusat Itqan pada 12 Januari 2024 dan wawancara awal terhadap tenaga pengajar di Yayasan Pendidikan Itqan pada 2 Mei 2024 sampai selesainya laporan hasil penelitian pada bulan Juli 2024. Sedangkan waktu untuk pengumpulan data dilakukan sesuai perjanjian dengan informan yang bermanfaat sebagai tambahan informasi dalam menunjang aspek-aspek yang berkaitan dengan penelitian ini.

### 3. Sumber Data

Karena penelitian ini penelitian lapangan, maka sumber data primer dari penelitian ini adalah informan langsung yang terdiri dari pendiri Yayasan Pendidikan Itqan, direktur, para guru dan supervisor terkait sanad. Sedangkan sumber data sekunder yaitu data yang diperoleh dari sumber tambahan yang mendukung informasi dan data tersebut. Data ini berfungsi sebagai pelengkap data primer yang berisi tentang tulisan-tulisan yang berhubungan dengan materi pokok yang sedang dikaji. Adapun sumber-sumber sekunder diperoleh dari berbagai literatur kitab-kitab tafsir lainnya, literatur kamus Bahasa Arab dan beberapa literatur ilmu Al-Qur'an dan berbagai artikel jurnal yang terkait dengan tema penelitian.

### 4. Teknik Pengumpulan Data

Diperolehnya data yang akurat merupakan tujuan utama penelitian, dimana diperlukan langkah-langkah yang strategis dalam teknik mendapatkannya.<sup>25</sup> Dalam hal ini penulis menetapkan empat teknik pengumpulan data:

#### a. Observasi

Jenis observasi yang penulis lakukan dalam penelitian ini adalah observasi moderat, supaya ada keseimbangan antara penulis

---

<sup>25</sup> Sugiono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, Maret 2020), cet. ke-27, h. 224.

menjadi orang dalam dan orang luar, dimana penulis ikut berpartisipasi dalam beberapa kegiatan saja (tidak semua kegiatan).<sup>26</sup> Dalam observasi ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung untuk mengamati dan meneliti secara lebih dekat mengenai permasalahan yang akan diteliti supaya mampu memahami konteks data dalam keseluruhan situasi sosial yang terjadi, sehingga diperoleh pandangan yang holistik dan menyeluruh. Dengan keterlibatan peneliti dalam observasi ini walaupun hanya sebagian, peneliti setidaknya mampu merasakan kesan-kesan pribadi dan suasana sosial yang terjadi yang dapat melengkapi hasil wawancara yang mungkin tidak terungkap oleh responden.

b. Wawancara

Selama melakukan observasi, penulis juga melakukan wawancara lebih mendalam dengan melakukan percakapan berupa tanya jawab yang diarahkan kepada informan secara langsung untuk menggali data dan informasi sesuai dengan tujuan penelitian. Teknik wawancara ini sebenarnya dapat melengkapi data yang diperoleh melalui observasi karena peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi yang tidak dapat ditemukan hanya melalui observasi.<sup>27</sup> Langkah-langkah yang penulis tempuh adalah dengan menentukan responden yang akan diwawancara, menentukan waktu pertemuan, menyiapkan poin-poin pertanyaan, mendengarkan jawaban secara teliti, mengkonfirmasi resume hasil wawancara, menuliskan hasil

---

<sup>26</sup> Sugiono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, Maret 2020), cet. ke-27, h. 227.

<sup>27</sup> Sugiono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, Maret 2020), cet. ke-27, h. 232.

wawancara di dalam catatan dan mengidentifikasi tindak lanjut hasil wawancara yang telah diperoleh. Jenis wawancara yang penulis pilih adalah semi-struktur, karena lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Tujuan dari jenis wawancara ini adalah agar dapat ditemukan permasalahan secara lebih terbuka karena responden juga diminta mengungkapkan ide-ide dan pendapatnya.<sup>28</sup>

c. Dokumentasi

Penulis mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan tujuan penelitian melalui sejumlah dokumen baik berupa tulisan ataupun rekaman, gambar atau foto. Dalam penelitian kualitatif, dokumen merupakan pelengkap dari wawancara dan observasi. Dokumen adalah catatan peristiwa yang telah berlalu yang dapat berbentuk tulisan, gambar, catatan harian, cerita, biografi, peraturan, kebijakan.<sup>29</sup> Hasil penelitian yang berupa wawancara dan observasi akan lebih kredibel bila didukung oleh dokumen yang benar dan memadai.

d. Triangulasi

Peneliti perlu berusaha untuk mengecek kebenaran data atau informasi yang diperoleh dari berbagai sudut pandang yang berbeda dengan cara mengurangi sebanyak mungkin bias yang terjadi pada saat pengumpulan dan analisis data. Untuk memperoleh hasil penelitian yang tidak bias, tidak subyektif, dan lebih mendekati kebenaran, maka diperlukan tambahan satu teknik tambahan, yaitu triangulasi. Triangulasi pada hakikatnya merupakan pendekatan multi-metode yang dilakukan peneliti pada saat mengumpulkan dan

---

<sup>28</sup> Sugiono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, Maret 2020), cet. ke-27, h. 233.

<sup>29</sup> Sugiono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, Maret 2020), cet. ke-27, h. 240.

menganalisis data, supaya fenomena yang diteliti dapat dipahami dengan baik dengan menyingkapnya dari berbagai sudut pandang sehingga diperoleh kebenaran tingkat tinggi. Memotret fenomena tunggal dari sudut pandang yang berbeda-beda akan memungkinkan diperoleh tingkat kebenaran yang handal.<sup>30</sup> Dalam berbagai karyanya, Norman K. Denkin mendefinisikan triangulasi sebagai gabungan atau kombinasi berbagai metode yang dipakai untuk mengkaji fenomena yang saling terkait dari sudut pandang dan perspektif yang berbeda. Sampai saat ini, konsep Denkin ini dipakai oleh para peneliti kualitatif di berbagai bidang. Menurutnya, triangulasi meliputi empat hal, yaitu: (1) triangulasi metode, (2) triangulasi antar-peneliti (jika penelitian dilakukan dengan kelompok), (3) triangulasi sumber data, dan (4) triangulasi teori.<sup>31</sup> Dalam penelitian ini, penulis lebih menekankan pada triangulasi sumber data yang menurut penulis lebih sesuai dan dapat digunakan dalam penelitian ini.

## 5. Teknis Analisis data

Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilakukan pada saat berlangsungnya pengumpulan dan setelah selesai pengumpulan data. Peneliti menggunakan model Miles dan Huberman (1984) yang mengungkapkan bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Adapun langkah-langkah dalam analisis ini yaitu:

### a. Reduksi Data

---

<sup>30</sup> M. Raharjo, “*Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*”, repository UIN Malang 2010, repository.uin-malang.ac.id

<sup>31</sup> M. Raharjo, “*Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*”, repository UIN Malang 2010.

Data yang banyak diperoleh di lapangan perlu dicatat secara rinci dan teliti karena semakin lama meneliti data yang terkumpul akan semakin banyak, rumit, dan kompleks. Untuk mengantisipasi hal tersebut data-data yang terkumpul perlu direduksi. Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya.<sup>32</sup> Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas, sehingga mempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya kembali apabila diperlukan.

b. Penyajian Data

Setelah data tersebut direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data dapat berbentuk bagan, uraian singkat, hubungan antar kategori, *flowchart*.<sup>33</sup> Dalam penelitian ini, penulis banyak menyajikan dalam bentuk teks yang bersifat naratif, dan diperkuat dengan pembuatan bagan atau *flowchart* jika diperlukan, supaya semakin mudah dipahami.

c. Konklusi dan verifikasi

Langkah ketiga adalah menarik kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan adalah temuan baru yang belum pernah ada sebelumnya. Kesimpulan yang kredibel diperoleh apabila data-data yang disajikan didukung oleh data-data yang akurat. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif dimungkinkan dapat menjawab rumusan masalah sejak awal, namun mungkin juga tidak, karena masalah dan

---

<sup>32</sup> Sugiono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta, Maret 2020), cet. ke-27, h. 247.

<sup>33</sup> Sugiono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta, Maret 2020), cet. ke-27, h. 249.

rumusan masalah masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah berada di lapangan.<sup>34</sup>

## I. Sistematika Penulisan

Teknik penulisan penelitian ini merujuk kepada pedoman yang diberlakukan di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta tahun 2021. Adapun sistematika pembahasan penelitian ini secara detail sebagai berikut:

Bab I berisi pendahuluan yang mengandung latar belakang masalah yang menunjukkan bahwa riset ini mengandung problematika akademik yang memerlukan penelitian mendalam beserta rumusan masalah yang akan dijawab dalam penelitian. Pada bab ini juga diuraikan tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka yang berisi uraian berbagai penelitian terkait, jenis penelitian, sumber data, pengumpulan data dan metode penelitian agar penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah.

Bab II berisi landasan teori yang terkait dengan penelitian ini dengan memaparkan tentang dinamika dan relevansi antara sanad, ijazah dan *qirā'āt* Al-Qur'an. Penjelasan tentang sanad Al-Qur'an, urgensi dan eksistensinya di lembaga tahfiz, makna dan pentingnya ijazah sanad, dan penjelasan singkat tentang *qirā'āt* Al-Qur'an yang merupakan bacaan Al-Qur'an yang *mutawātir* diwariskan dan diriwayatkan dari jaman Rasulullah SAW hingga saat ini.

Bab III, bab ini berisi profil tentang Yayasan Pendidikan Itqan, sejarah, latar belakang, visi dan misi, nilai-nilai yang ingin ditanamkan, tujuan berdirinya, dasar umum Itqan, bagan organisasi, serta cabang-cabang Yayasan Itqan. Kemudian berisi tentang program-program yang dijalankan di Yayasan Itqan, seperti *halaqoh* hafalan Al-Qur'an yang terpisah antara lelaki dan perempuan, program pengijazahan dan sanadisasi Al-Qur'an,

---

<sup>34</sup> Sugiono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D", (Bandung: Alfabeta, Maret 2020), cet. ke-27, h. 253.

program mengajar karyawan, program mengajar untuk umum, Pelatihan dan Training, Program Kursus Intensif, Program tahunan, *Musababaqah Hifzi Al-Qur'an* (MHQ), dan kegiatan-kegiatan pendukung lainnya yang diselenggarakan Yayasan Pendidikan Itqan.

Bab IV berisi hasil penelitian lapangan yang akan dilakukan peneliti di lapangan dan yang diperkuat dengan penelitian pustaka, sehingga diperoleh hasil yang kredibel. Hasil penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menganalisa genealogi dan proses transmisi sanad yang dikeluarkan oleh Yayasan Pendidikan Itqan sebagai tanggung jawab dan keperdulianya terhadap kelestarian bacaan Al-Qur'an bagi peserta didiknya secara khusus dan masyarakat secara umum. Sehingga dapat meneladani bacaan yang telah dipraktekkan dan yang dicontohkan oleh Rasulullah.

Bab V berisi penutup dari penelitian ini, yang terdiri dari kesimpulan hasil penelitian dan saran dari penelitian yang dilaksanakan. Kesimpulan mengungkapkan intisari dari penelitian ini yang merupakan jawaban terkait dengan problem dan rumusan masalah dalam penelitian ini.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Bahasan dalam bab ini berisi penutup dari penelitian yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan saran. Kesimpulan mengungkapkan intisari dari penelitian ini yang merupakan jawaban terkait dengan problem dan rumusan masalah dalam penelitian ini.

#### **A. Kesimpulan**

Studi Al-Quran secara *talaqqi* bersanad di Malaysia belum banyak dilakukan. Terkait perhatian masyarakat muslim Malaysia akan pentingnya sanad Al-Qur'an terdapat dua golongan, yakni pertama yang sangat memperhatikan dan mementingkan kepemilikan sanad, kedua yang cukup mengutamakan kesahihan bacaan walaupun tidak memiliki ijazah sanad. Yayasan Pendidikan Itqan termasuk dalam golongan pertama yang sangat mengutamakan kepemilikan ijazah sanad bahkan melalui prosedur yang cukup ketat dengan beberapa tahapan ujian yang harus dilalui. Dari hasil penelitian terdapat dua kesimpulan:

1. Berdasarkan hasil studi kajian-kajian terkait pengambilan sanad di Malaysia, penulis mendapatkan ada beberapa institusi yang juga menyelenggarakan program pengambilan ijazah sanad Al-Qur'an. Sedangkan penemuan terkait analisis terhadap genealogi sanad salah satu Muqri Yayasan Pendidikan Itqan yang sekaligus sebagai direktur dan pendiri Yayasan ini bahwa sanad yang dimilikinya paling tinggi diantara sanad guru-guru lainnya dalam kajian ini. Dari sini dapat disimpulkan bahwa peserta yang mendapatkan sanad dari pada program ijazah sanad Yayasan Pendidikan Itqan tergolong ke dalam

sanad *'aly* dengan bacaan riwayat *qirā'āt* Hafis dari 'Asim menurut tariq as-Syatibiyah. Hal ini karena kepopuleran *qirā'āt* tersebut dan sesuai dengan keperluan pembelajaran *qirā'āt* di institusi-institusi Al-Qur'an di Malaysia yang mana mayoritas umat Islam di Malaysia mengamalkan *qirā'āt* tersebut.

2. Sedangkan kualifikasi pengambilan sanad di Yayasan Pendidikan Itqan berbeda dengan institusi lainnya yang juga menyelenggarakan program pengambilan sanad Al-Qur'an. Hal ini dapat dilihat dari berbagai aspek. Dari segi tujuan Yayasan Pendidikan Itqan ingin mencetak hafiz dan hafizhah yang mumpuni dalam ilmu-ilmu Al-Qur'an. Dari segi persyaratan masuk Yayasan Pendidikan Itqan mewajibkan peserta untuk hafal seluruh Al-Qur'an dan memiliki sertifikat tahfiz. Dari segi waktu, Yayasan Pendidikan Itqan menargetkan waktu cukup cepat hanya 10 bulan untuk menyelesaikan program pengambilan sanad dengan dibekali pembelajaran materi-materi program sesuai dengan landasan kurikulumnya. Dari segi biaya, biaya yang ditetapkan Yayasan Pendidikan Itqan dalam pengambilan sanad relatif murah hanya RM100 perbulan mahir dalam *tadabbur* Al-Qur'an, mampu mengajar Al-Qur'an, dan memuraja'ahkan hafalannya. Dari aspek-aspek tersebut dapat dirumuskan bahwa walaupun memiliki kualifikasi yang ketat dalam pengambilan sanad, Yayasan Pendidikan Itqan memudahkan peserta dari segi biaya yang relatif murah berbanding institusi lainnya sehingga mampu dijangkau oleh masyarakat terutama bagi para hafiz hafizah yang belum memiliki ijazah sanad Al-Qur'an. Dengan waktu yang lebih cepat serta bekal-bekal materi pembelajaran yang didapatkan peserta sebagai modal bagi para hafiz untuk berkontribusi di masyarakat terkait pengajaran Al-Qur'an. Adapun penganugrahan sertifikat Ijazah Yayasan Pendidikan Itqan adalah

setelah peserta menguasai materi kurikulum dengan bukti kelulusan dalam tes baik lisan maupun tulisan. Sertifikat hanya diberikan bagi yang *mutqin* dalam hafalan Al Qur'an dengan *qirā'āt* riwayat hafs dengan metode *arḍan*.

## **B. Saran**

Studi Al-Qur'an dan Tafsir meliputi cakupan yang sangat luas, tema yang penulis angkat dalam penelitian ini yaitu sanad Al Qur'an merupakan sebagian kecil dari salah satu dari bidang tersebut. Kajian yang penulis lakukan tentu jauh dari sempurna, walaupun penulis merasa bersyukur dan cukup berpuas hati dengan hasil yang sederhana ini. Belum banyaknya penelitian terkait qira'ah Al Qur'an terutama di Malaysia, bumi Allah yang penulis tempati, oleh karena itu masih terbuka peluang yang lebar bagi yang ingin melanjutkan meneliti.



## DAFTAR PUSTAKA

### *Buku*

- Abu Zayd, Wasfi Asyur, *Metode Tafsir Maqasidi, Memahami Pendekatan Baru Penafsiran Al Qur'an*, Jakarta: Qof Media kreatifa, 2020.
- Adz-Dzahabi, Muhammad bin Ahmad. *Siyar A'lamu an-Nubala'*, Baerut: Muassasah ar-Risalah, 1982 M, juz 18.
- Al-A'zami, M.M., *The History of The Qur'anic Text, from Revelation to Compilation*, Riyadh: Azami Publishing House, reprint 2014.
- Al-Abd, Yusri Thaha Abdul Fattah *At-Ṭariqah Al-Muṣlā Fi Al-Jam'i Al-Qirā'āt Al-Asyr As-Sugrā*, 1st ed. Kairo: Khoir Zad, 2020.
- Al-Fadhli, Laili. *Terjemah Tafsiriyah Matan Manzhūmah Muqaddimah Jazariyah*, 7th ed. Depok: Online Tajwid, 2019.
- Al-Marzuki, Ahmad, *Khulasotul Kalam Syarh Nadzom 'Aqidatul Awam*, ed. Thaha Yasin, 5th ed. Jakarta: Darul Ulum Pres, 2009.
- A-Mishri, Abdul Fattah bin Sayyid Ajmi al *Hidayat al-Qari ila Tajwid Kalam al-Bari*, (Madinah: Maktabah Thaibah, t.t), juz 2.
- Al-Qādhi, Abd al-Fattāh Abd al-Ghani *Al-Wāfi Fī Syarhi Al-Syātibiyah*, 16th ed. Kairo: Darussalam, 2021.
- Al-Wa'iy, Taufik Yusuf, *Kekuatan Sang Murobbi*, cetakan ke-3, Jakarta: Al I'tishom Cahaya Umat, 2006.
- Amal, Taufik Adnan, *Rekonstruksi Sejarah Al Qur'an*, cetakan ke-1, Tangerang Selatan: Pustaka Alvabet, 2019.
- Ash-Shiddieqy, M. Hasbi, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al Qur'an dan Tafsir*, cetakan ke-11, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2021.
- As-Syaukani, Abd Al-Wahhab . *At-Thabaqat As-Sugra*, 1st ed. Kairo: Maktabah Ats-Tsaqafah Ad-Diniyah, 2005.
- Asyūr, Amany Muhammad, *Al-Ushul Al-Nayyirāt Fī Al-Qirā'āt*, 4th ed. Alexandria, Mesir: Dar Al-Alamiyah, 2020

- Fathoni, Ahmad *Kaidah Qirā'āt Tujuh 1 &2*, Jakarta: IIQ Press, 2022
- Majah, Ibnu, *Sunan Ibnu Majah*.
- Mansur, M. dkk, *Metodologi penelitian Living Qur'an dan Hadist*,  
Yogyakarta: penerbit Teras, Mei 2007.
- Mustaqim, Abdul, *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*, cet. ke-1.  
Yogyakarta: Pondok Pesantren LSQ Ar-Rahmah dan Idea Press  
Yogyakarta, 2014.
- Nor, Shamsul Mohd, *Hadis Suatu Pengenalan Asas*, Selangor: Galeri Ilmu,  
2021.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al  
Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Shihab, M. Quraishy, *Wawasan Al Qur'an, Tafsir Maudu'i atas Berbagai  
Persoalan Umat*, Bandung: Mizan, 1998.
- Shihab, M. Quraishy, *Membumikan Al-Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu dalam  
Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 1999.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, cet. Ke-27,  
Bandung: Alfabeta, Maret 2020.
- Solahudin, M. Agus. *Sejarah Ulumul Hadis*. Cet ke-7. Bandung: Pustaka Setia,  
2022)

### ***Jurnal, Tesis:***

- Akhyar Amnar, *Sanad Kelmuan Syaikh 'Abd Al Rauf Al Sinkili (w.  
1105H/1693 M) dalam Tafsir dan Qira'at*". Tesis Pascasarjana Institut  
Ilmu Al Qur'an Jakarta, Jakarta, 2022.
- Bing, Wong Ai, dan Khairul Azhar Jamaluddin, "Pembelajaran dalam Talian  
(E-Learning) semasa Pandemik Covid 19," *Jurnal Pendidikan*, vol.3,  
no.3, November 2021.
- Fakhrie Hanief, "Sanad Pengajar Al Qur'an di Lembaga Tahfizh Al Qur'an di  
kota Banjarmasin dan sekitarnya (Studi Metode dan Jalur Periwaiyatan

- Sanad*” dalam jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin, Vol.22, No.1, Januari-Juni 2023.
- Faizah Ali Syibromalisi, “*Pengaruh Qirā’āt Terhadap Penafsiran,*” Makalah Ilmiah (2016): 1–16.
- Firdausiana, Fuadiyati. “*Implikasi Perbedaan Al-Qirā’āt Al-Śalās Al-Mutammimah Li Al-Qirā’āt Al-Asyr Terhadap Penafsiran Surah Yāsīn, Al-Wāqi’ah Dan Ar-Rahmān*” Tesis Pascasarjana IIQ Jakarta, Jakarta, 2024.
- Haryanto, Sri. “*Pendekatan Historis dalam Studi Islam*”. Jurnal Ilmiah Studi Islam, Vol. 17 No. 1 Desember 2017.
- Hasibuan, Akmad Jaki, *Evaluasi Program Tahfidz Qur’an Di SDIT As-Siddiq Serua Indah Tangerang Selatan*, Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2021.
- Jannah, Aqilatul, “*Qirā’āt Ibnu Katsir Dan Implikasinya Terhadap Tafsir,*” *Jurnal Islam Spiritual* 9, no. Pemikiran Islam dan Tasawuf (2023): 169.
- Mahmudin, Afif Syaiful, *Pendekatan Fenomenologis dalam Kajian Islam*, dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* Vol. (5) (01), (Januari-Juni) (2021), (83-92) Doi: <http://dx.doi.org/10.24127/att.v5i01.1597>
- Mohamad Redha Mohamad, *Aplikasi Attahammul wa al ada’ dalam kalangan Qurra’ dan Kepentingannya*, Selangor Internasional Islamic University College (KUIS) Journal Al Irsyad vol.5 no.2 Desember 2020
- Mohd Syakir bin Moktar, Mohd Farid bin Mohd Sharif, *Method of Talaqqī Musyafahah in Reciting Al-Quran*, Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia, USM, Pulau Pinang, 32 (1), 153-174, Juni 2021.
- M. Raharjo, *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*, repository UIN Malang 2010, repository.uin-malang.ac.id

- Moktar, Mohd. Syakir dan Mohd Farid bin Mohd Sharif, “*Method of Talaqqī Musyafahah in Reciting Al-Quran,*” *Jurnal Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa*, Vol. 32, No. 1, Juni 2021.
- Musyafa’ah, Anis, *Tradisi Muraja’ah Al Qur’an (Studi Living Qur’an Metode Sholati Ila Mamati pada Ma’had Aly Baitul Qur’an Wonogiri)*, Tesis Program Pasca Sarjana IIQ (Institut Ilmu Al-Qur’an) Jakarta, tahun 2023.
- Mustofa, H. “*Implikasi Keragaman Qirā’āt Al-Qur’an Terhadap Tafsir Dan Istinbath Hukum,*” dalam *Al-Bayan: Jurnal Ilmu al-Qur’an dan Hadist 1* (2022): 56–73.
- Hamdan, Yusuf, “*Pernyataan Visi dan Misi Perguruan Tinggi,*” *Jurnal Unisba*, vol. xvii, no. 1, Januari-Maret 2001.
- Haruzuan, Mohd. Nihra, Mohd Said, dan Chanraphetty Kuppusamy, “*Hubungan Sikap (Komitmen, Emosi, Berwawasan) Dengan Pencapaian Akademik Pelajar PKPG (SPT, SPN, SPH) Tahun Akhir Di Fakultas Pendidikan, UTM Skudai*”. *Journal of Educational Psychology & Counseling*, Vol. 6 June 2012.
- Itqan, Yayasan Pendidikan. *Briefing Session for Ijazah and Sanad Program* Kuala Lumpur, 2023.
- Nor, Shamsul Mohd. “*Hadis Suatu Pengenalan Asas*”, Selangor: Galeri Ilmu, 2021.
- Norazman bin Alias, “*Penelitian terhadap Tekstual Ijazah dan Sanad*”, dalam *Jurnal Irsyad* no.1002, 2018, h. 12 [Confeence.uis.edu.my](http://conference.uis.edu.my)
- Pranata, Sopyan Puji, “*Konstruksi Al-Qirā’āt Al-‘Āsyir Terhadap Penafsiran Ayat-Ayat Hukum Menurut Al-Jashash Dan Al-Kiya Al-Harashi,*” *Jurnal Al-Fath* 14 (2020): 159–180.
- Ramadhani, Amalia, “*Strategi Menghafal Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Roudhotul Qur’an Metro Dan Santri Pondok Pesantren Aisyiyah Kulliyatul Muallimin Li-Tahfidzil Qur’an (KMT) Imadul Bilad Metro*”,

- Tesis Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021.
- Sahuddin Ismail. PhD, “*Sejarah Perkembangan dan Status Terkini Pengajian Tahfiz di Malaysia: Manhaj dan Model*”, Pusat Pengajian CGIS University Utara Malaysia.
- Thobroni, Ahmad Yusam dan Isnur Azizah Rohmani, “*Qira’aāt Imam Hafsh Dan Popularitasnya Dalam Praktek Pembacaan Al-Qur’an Di Dunia Islam*” 8, no. 2 (2022).
- Wahyudi, Agus Imam, “*The Living Qur’an: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Al-Qur’an dalam Kehidupan Santri (Studi kasus di Pondok Pesantren Nurul Qur’an Rumpin Bogor)*”, Tesis Program Studi Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta tahun 2023.
- Zakaria, Farah Ilyani et.al, “*Amalan Pembelajaran Pelajar Tahfiz di Institusi Tahfiz Swasta (Tahfiz Students’ Learning Practices in Private Tahfiz Institutions)*”, Jurnal Pendidikan Malaysia SI, vol. 1, no. 1, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.17576/JPEN-2018-43.03-15>.
- Zaidar, Farhah et.al, “*Faktor Dorongan Ketersambungan Sanad Kitab Hadis dalam Pengajian Talaqqi Bersanad (TB) di Malaysia.*” Jurnal Umran (International Journal of Islamic and Civilizational Studies), vol. 4, no. 1, 2017, h.1-2.

**Wawancara:**

- Nasywan bin ‘Abduh Khālīd Qā’id, *Wawancara*, Kuala Lumpur, 23 Mei 2024.
- Nasywan bin ‘Abduh Khālīd Qā’id, *Wawancara*, Kuala Lumpur, 11 Juni 2024.
- Syed Amir, *Wawancara*, Kuala Lumpur, 2 Mei 2024.
- Yumna, *Wawancara*, Kuala Lumpur, 5 Mei 2024.



# Sofiah--TAHAMMUL AL-QUR'AN PADA KOMUNITAS MUSLIM INTERNASIONAL (Analisis Pengambilan Sanad Al-Qur'an Yayasan Pendidikan Itqon Kuala Lumpur, Malaysia)

## ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://al-irsyad.kuis.edu.my">al-irsyad.kuis.edu.my</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://docplayer.net">docplayer.net</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://repository.iiq.ac.id">repository.iiq.ac.id</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://jurnal.uin-antasari.ac.id">jurnal.uin-antasari.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://qdoc.tips">qdoc.tips</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://jurnal.faiunwir.ac.id">jurnal.faiunwir.ac.id</a> Internet Source	1%
7	Submitted to Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor Student Paper	1%
8	<a href="http://qiraat.kuis.edu.my">qiraat.kuis.edu.my</a> Internet Source	1%