

**IMPLEMENTASI KEGIATAN JUMAT BERBAGI DALAM
MENANAMKAN AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI**

Skripsi Ini Diajukan

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Alfia Fayruz

NIM: 19320033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA

1444 H/2023 M

**IMPLEMENTASI KEGIATAN JUMAT BERBAGI DALAM
MENANAMKAN AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI**

Skripsi Diajukan

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Alfia Fayruz

NIM: 19320033

Pembimbing:

Nur Aini Zaida, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA

1443 H/2023 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Implementasi Kegiatan Jumat Berbagi dalam Menanamkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini*” disusun oleh Alfia Fayruz Nomor Induk Mahasiswa: 19320033 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan ke sidang munaqasyah.

Tangerang Selatan, 8 September 2023

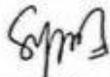
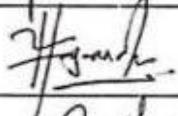
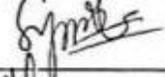
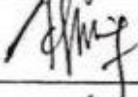
Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Aini Zaida', is written over a faint, rectangular stamp or watermark.

Nur Aini Zaida, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Kegiatan Jumat Berbagi dalam Menanamkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini”** disusun oleh Alfia Fayruz dengan Nomor Induk Mahasiswa 19320033 telah diujikan pada sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta pada tanggal 8 September 2023 Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Syahidah Rena, M.Ed	Ketua Sidang	
2.	Hasanah, M.Pd	Sekretaris Sidang	
3.	Dr. Syahidah Rena, M.Ed	Penguji I	
4.	Siti Istiqomah, M.Pd	Penguji II	
5.	Nur Aini Zaida, M.Pd	Pembimbing	

Tangerang Selatan, 8 September 2023

Mengetahui,

Dekan Tarbiyah IIQ Jakarta


Dr. Syahidah Rena, M.Ed

PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Alfia Fayruz**

NIM : 19320033

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 30 Juni 2001

Menyatakan bahwa **Skripsi** dengan judul “*Implementasi Kegiatan Jumat Berbagi dalam Menanamkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini*” adalah benar-benar asli karya saya kecuali kutipan-kutipan yang sudah disebutkan. Kesalahan dan kekurangan di dalam karya ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Tangerang Selatan, 8 September 2023



MOTTO

“Malas Adalah Induk Dari Setiap Kebiasaan Buruk”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dengan segala dukungan doa dan materi selama ini. Sebagai rasa terima kasih yang amat besar untuk pengorbanan mereka yang tak terukur.

Terima kasih dan semoga dengan karya ini dapat menumbuhkan sedikit rasa senang dan bahagia dalam hati mereka.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dengan ridho-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Implementasi Kegiatan Jumat Berbagi dalam Menanamkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini”* ini dengan tepat waktu.

Salawat serta salam selalu tercurah kepada suri tauladan umat manusia sepanjang masa, Rasulullah SAW. Dengan segala kebaikan yang ada dalam diri beliau dan segala jasa yang tak terhingga membawa kita dalam kehidupan hangat diiringi Islam dan iman dalam sanubari. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaat beliau di hari akhir kelak.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta. Proses yang panjang dalam pengerjaan skripsi ini telah penulis lewati diiringi segala bentuk dukungan dan kesalingan orang-orang sekitar penulis. Sungguh dengan kebesaran hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta, Ibu Dr. Hj. Nadjematul Faizah, SH, M. Hum.
2. Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta, Bapak Dr. M Dawud Arif Khan, SE., M.Si., AK., M. Hum.
3. Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta, Ibu Dr. Romlah Widayati, M. Ag.
4. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta, Ibu Syahidah Rena, M.Ed.

5. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, Ibu Hasanah, M. Pd., dengan segala dukungan dan kebersamaan hangat yang tak pernah putus sejak tahun pertama sampai di tahun akhir ini.
6. Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Nur Aini Zaida, M.Pd., yang sungguh sangat sabar dan baik hati. Semisal ada kata lain melebihi kata terima kasih, itulah yang akan saya tuliskan.
7. Seluruh Dosen Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, atas ilmu yang telah diberikan, kebersamaan selama meja perkuliahan berlangsung, dan nasihat-nasihat kehidupan yang telah diberikan.
8. Instruktur Tahfiz penulis selama Kuliah di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, Ibu Amilatul Mahfiyah, S,Ud., Kak Ayuna Faizatul Fiqriyah, S.Ud, Ibu Hj. Fathimah Askan, terima kasih atas kebaikan, teguran, nasihat, dan kesempatan-kesempatan yang telah diberikan selama penulis berjuang menyelesaikan target hafalan di setiap semesternya.
9. Seluruh Staf Akademika dan Staf perpustakaan Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, atas komunikasi baik yang telah terjalin selama penulis menjadi mahasiswa. Semoga silaturahmi tetap terjalin baik walau penulis telah menjadi alumni.
10. Keluarga di rumah yang selalu ada dan menjadi tempat pulang. Semoga diberi umur panjang dan bersama-sama sampai episode-episode hidup selanjutnya.
11. Keluarga besar RA. Labschool IIQ Jakarta. Bunda Nely, Bunda Nisa, Bunda Puput, Bunda Dini, Bunda Kya, Bunda Ara, Bunda Disa, Bunda Afifah, Bunda Amel, wali murid dan murid RA.Labschool IIQ Jakarta untuk kebersamaan juga pengalaman luar biasa dalam melewati hari-hari sebagai mahasiswa sekaligus guru bersama kalian.

12. Teman-teman terdekat selama bangku perkuliahan, Inge, Dillah, Ilma. Semoga sukses dan dilancarkan selalu dalam setiap proses hidup selanjutnya.
13. Mahasiswa *easy going* yang penulis kenal, Indriani Pratika atas dukungan dan waktu-waktu yang diluangkan dalam masa sulit maupun bahagia penulis.
14. Anasya yang sudah mendukung dan membersamai penyusunan skripsi ini, terima kasih seluas samudra.
15. Pengurus Dema-FT yang telah memberi penulis kesempatan untuk aktif dan berkontribusi dalam organisasi dan kampus. Pengalaman luar biasa terutama dengan BPH tersayang Inge dan Salwa.
16. Mahasiswa IIQ angkatan 2019 khususnya teman-teman sekelas PIAUD yang telah sama-sama memperjuangkan gelar sarjana ini mulai dari perkuliahan Offline maupun Online sampai akhir. Semoga sukses dunia akhirat.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, dengan segala bentuk dukungan baik dalam doa, kata-kata baik, waktu yang diluangkan, materi yang diberikan kepada penulis dengan rasa ikhlas. Semoga Allah SWT beri balasan berlipat ganda kepada seluruh pihak yang telah membantu. Amin.

Tangerang Selatan, 8 September 2023



Alfia Fayruz

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah penyalinan dan penggantian huruf abjad dari abjad yang satu ke abjad yang lain. dalam penulisan skripsi Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, transliterasi Arab-Latin mengacu pada SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

¹ Huzaemah T. Yanggo, *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta*, Jakarta : IIQ Press, 2021), hlm. 47-51

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena *Tasydīd* ditulis ragkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Tā' marbūtah* di akhir kata

a. Bila dimatikan, ditulis *h* :

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap katakata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila *Ta' Marbūtah* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>karāmah alauliyā'</i>
--------------------------	---------	--------------------------

c. Bila *Ta' Marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>zakāt al-fīṭr</i>
-------------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
◌ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
◌ُ	<i>Dhammah</i>	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i>	Ditulis	Ā
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>Fathah+ ya' mati</i>	Ditulis	Ā
	تنسى	Ditulis	<i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	Ī
	كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
4.	<i>Dhammah + wawu mati</i>	Ditulis	Ū
	فرود	Ditulis	<i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
2.	<i>Fathah+ wawu mati</i>	Ditulis	Au
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>jizyah</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sanding Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah*, ditulis dengan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوي الفرود	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN PENULIS.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
ABSTRAK.....	xxi
ABSTRACT.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	7
3. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfa'at Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	8

F. Sistematika Penulisan	13
--------------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORI

A. Implementasi Kegiatan Jumat Berbagi.....	15
1. Hakikat Berbagi.....	16
2. Pandangan Berbagi dalam Islam.....	18
3. Keutamaan Hari Jumat	23
4. Jumat Berbagi.....	25
B. Pendidikan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini	28
1. Pengertian Pendidikan Akhlak Mulia	28
2. Penerapan Pendidikan Akhlak Anak Usia 5-6 Tahun	35
3. Penerapan Keteladanan Akhlak Rasulullah Saw	38
4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pendidikan Akhlak	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	50
B. Jenis Penelitian	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Siklus Penelitian	53
E. Data dan Sumber Penelitian	53
F. Subjek dan Objek Penelitian	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	60
I. Teknik Keabsahan Data	61
J. Pedoman Observasi.....	63
K. Pedoman Wawancara.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum RA Labschool IIQ Jakarta	68
1. Sejarah Singkat Berdirinya RA Labschool IIQ Jakarta.....	68
2. Profil RA Labschool IIQ Jakarta	68
3. Visi, Misi, dan Tujuan RA Labschool IIQ Jakarta.....	69
4. Data Pendidik	70
5. Data Siswa RA. Labschool IIQ Jakarta Tahun Ajaran 2022/2023	70
6. Sarana dan Prasarana	74
7. Kurikulum Pendidikan.....	75
8. Kegiatan Ekstrakurikuler	76
9. Prestasi Peserta Didik	77
B. Analisis Implementasi Kegiatan Jumat Berbagi Dalam Menanamkan Akhlak Mulia di RA Labschool IIQ Jakarta	79
1. Alokasi Waktu Kegiatan Jumat Berbagi.....	79
2. Teknis Kegiatan Jumat Berbagi.....	87
3. Implementasi Kegiatan Jumat Berbagi dalam Menanamkan Akhlak Mulia Anak Usia 5-6 Tahun.....	90
C. Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penanaman Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini di RA Labschool IIQ Jakarta Melalui Kegiatan Jum'at Berbagi	109
1. Faktor Lingkungan	109
2. Faktor Keluarga.....	111
3. Faktor Pengaruh Sekolah.....	115

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	119
--------------------	-----

B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
DAFTAR LAMPIRAN	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	168

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Berbagi ke Satpam.....	86
Gambar 4.2 Berbagi ke Karyawan	86
Gambar 4.3 Pelaksanaan Jum'at Berbagi.....	89
Gambar 4.4 Memasukkan Uang Infak	97
Gambar 4.5 Bercerita Keutamaan Sedekah.....	102
Gambar 4.6 Jadwal Kegiatan Jumat Berbagi di WAG Kelas	113
Gambar 4.7 Wali Murid dan Guru Membungkus Makanan Jum'at Berbagi	114
Gambar 4.8 Berbaris Setelah Berbagi	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kompetensi Inti (KI).....	31
Tabel 2.2 Pemendikbud Nomor 137	32
Tabel 2.3 Pemendikbud Nomor 146	33
Tabel 3.1 Siklus Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Indikator Pengamatan.....	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara	65
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara.....	65
Tabel 4.1 Data Pendidik R.A Labschool IIQ Jakarta	70
Tabel 4.2 Data Siswa Tahun Ajaran 2022/2023	70
Tabel 4.3 Daftar Siswa Kelas A1 Mars.....	71
Tabel 4.4 Daftar Siswa Kelas A2 Venus.....	71
Tabel 4.5 Daftar Siswa Kelas A3 Bumi	72
Tabel 4.6 Daftar Siswa Kelas B2 Saturnus	73
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana.....	74
Tabel 4.8 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	77
Tabel 4.9 Data Prestasi Siswa	77
Tabel 4.10 Kegiatan Jumat Berbagi Bulan Mei 2023	79
Tabel 4.11 Pelaksanaan Kegiatan Minggu Pertama-Minggu Ketiga	80
Tabel 4.12 Pelaksanaan Kegiatan Minggu Keempat	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	129
Lampiran 2: Transkrip Wawancara Dengan Guru 1	133
Lampiran 3: Transkrip Wawancara Dengan Guru 2	135
Lampiran 4: Transkrip Wawancara Dengan Guru 3	138
Lampiran 5: Transkrip Wawancara Dengan Guru 4	142
Lampiran 6: Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua 1.....	144
Lampiran 7: Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua 2.....	145
Lampiran 8: Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua 3.....	147
Lampiran 9: Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua 4.....	149
Lampiran 10: Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua 5	151
Lampiran 11: Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua 6	152
Lampiran 12: Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua 7	153
Lampiran 13: Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua 8	155
Lampiran 14: Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua 9	157
Lampiran 15: Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua 10	159
Lampiran 16: Surat Keterangan Penelitian	160
Lampiran 17: Hasil Cek Turnitin	161
Lampiran 18: Dokumentasi Foto.....	163

ABSTRAK

Alfia Fayruz, NIM 19320033. Judul Skripsi “Implementasi Kegiatan Jumat Berbagi dalam Menanamkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini.” Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta.

Pembentukan akhlak mulia adalah elemen krusial dalam proses pendidikan anak usia dini. Kualitas akhlak suatu bangsa juga sangat memengaruhi tingkat peradaban bangsa tersebut juga merupakan langkah penting dalam membentuk watak individu. Pendidikan akhlak dalam Islam sangat erat kaitannya dengan sifat yang ada pada nabi. Anjuran untuk meneladani sifat mulia Rasulullah SAW terdapat dalam Firman Allah Surah Al-Ahzab (33): 21. Dalam hal pendidikan akhlak mulia, RA Labschool IIQ Jakarta mengadakan program kegiatan jumat berbagi dalam menanamkan akhlak mulia anak usia dini yang berpedoman pada keteladanan Rasulullah. Tujuan utama dalam penelitian ini untuk mengetahui implementasi kegiatan jumat berbagi dalam menanamkan akhlak mulia pada anak usia dini khususnya 5-6 tahun.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Tempat penelitian dilaksanakan di RA Labschool IIQ Jakarta. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, 4 guru, dan 10 wali murid RA Labschool IIQ Jakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan yaitu observasi kegiatan jumat berbagi di RA Labschool IIQ Jakarta, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya, teknik analisis data yang digunakan yakni pengumpulan data, reduksi data, dan kesimpulan data.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan jumat berbagi telah menanamkan 4 sifat mulia Rasul yakni *Shiddiq, amanah, tabligh, fathanah* pada usia dini usia 5-6 tahun di RA Labschool IIQ Jakarta dengan mengimplementasikan metode keteladanan, pembiasaan, nasihat, perhatian dan pengawasan, dan hukuman.

Kata kunci: Akhlak Mulia, Implementasi, Anak usia dini

ABSTRACT

Alfia Fayruz, NIM 19320033. Thesis title "Implementation of Friday Sharing Activities in Instilling Noble Morals in Early Childhood." Early Childhood Islamic Education Study Program (PIAUD), Tarbiyah Faculty, Institute of Al-Qur'an Sciences (IIQ) Jakarta.

The formation of noble morals is a crucial element in the early childhood education process. The moral quality of a nation also greatly influences the level of civilization of that nation and is also an important step in shaping individual character. Moral education in Islam is closely related to the characteristics of the prophet. The recommendation to emulate the noble character of Rasulullah SAW is contained in the Word of Allah Surah Al-Ahzab (33): 21. In terms of noble moral education, RA Labschool IIQ Jakarta is holding a Friday sharing activity program to instill noble morals in early childhood which is guided by the example of Rasulullah. The main objective of this research is to determine the implementation of Friday sharing activities in instilling noble morals in young children, especially 5-6 years old.

This research uses qualitative methods with descriptive research type. The place of research was carried out at RA Labschool IIQ Jakarta. The subjects of this research were the school principal, 4 teachers, and 10 parents of RA Labschool IIQ Jakarta. The data collection techniques used were observation of Friday sharing activities at RA Labschool IIQ Jakarta, interviews, and documentation. Next, the data analysis techniques used are data collection, data reduction, and data conclusions.

The results of this research show that Friday sharing activities have instilled the 4 noble qualities of the Prophet, namely *Shiddiq*, *amanah*, *tabligh*, *fathanah* at an early age aged 5-6 years at RA Labschool IIQ Jakarta by implementing the methods of example, habituation, advice, attention and supervision, and punishment.

Keywords: Noble Morals, Implementation, Early childhood

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembentukan akhlak mulia adalah elemen krusial dalam proses pendidikan anak. Kualitas akhlak suatu bangsa juga sangat memengaruhi tingkat peradaban bangsa tersebut juga merupakan langkah penting dalam membentuk watak individu. Oleh karena itu, perhatian yang serius diperlukan dari berbagai pihak, termasuk pemerintah, masyarakat, keluarga, dan sekolah.

Berdasarkan data Kementerian dalam Negeri (Kemendagri), penduduk muslim Indonesia tercatat sebanyak 237,53 juta orang per 31 Desember 2021 atau setara dengan 86.9% dari total populasi 273,32 juta orang.¹ Dengan populasi terbanyak ini, generasi Islam tersebut tentunya perlu diperhatikan perkembangannya dengan baik sesuai dengan nilai-nilai Islam. Sesuai dengan dasar-dasar agama Islam yang paling utama yakni dengan mengamalkan ajaran-ajaran dalam Al-Qur'an dan mengikuti sunnah Rasulullah Saw termasuk didalamnya meneladani sifat-sifat mulia beliau.

Al-Qur'an merupakan kitab suci sekaligus pedoman hidup manusia hingga akhir zaman dan Rasulullah SAW merupakan suri tauladan bagi seluruh umat Islam, terlebih karena keteladanan akhlaknya yang luar biasa. Dalam Firman Allah Surah Al-Ahzab (33):

21

¹ Dimas Bayu, "Sebanyak 86,9% Penduduk Indonesia Beragama Islam" DataIndonesia.id , <https://dataindonesia.id/ragam/detail/sebanyak-869-penduduk-indonesia-beragama-islam> (diakses pada 18 April 2022)

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sungguh telah ada pada diri Rasulullah Suri Tauladan yang baik bagimu, bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan hari kiamat dan banyak mengingat Allah” (QS. Al-Ahzab [33]: 21).²

Disebutkan pula ketika Aisyah ditanya oleh para sahabat tentang bagaimana akhlak Rasulullah Saw.³

حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ عَنْ مَعْمَرٍ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ زُرَّارَةَ عَنْ سَعْدِ بْنِ هِشَامٍ قَالَ سَأَلْتُ عَائِشَةَ فَقُلْتُ أَخْبِرِينِي عَنْ خُلُقِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَتْ كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ

“Telah menceritakan kepada kami Abdurrozzaq dari Ma'mar dari Qotadah dari Zuroroh dari Sa'ad bin Hisyam berkata, saya bertanya kepada Aisyah, saya katakan; Tolong kabarkan kepadaku tentang akhlak Rasulullah .ﷺ Aisyah menjawab, "Akhlak beliau adalah Al-Qur'an” (HR. Ahmad No.24139)

Kata-kata, sifat, serta perbuatan beliau menjadi standar kebaikan dan kebenaran. Sangat tepat apabila umat muslim benar-benar mengamalkan keteladanan sifat Rasulullah Saw.

Seorang muslim yang sudah mengetahui aturan agama sebaiknya mengajarkan ilmu-ilmu yang dimiliki kepada muslim yang belum memahami akan hal tersebut. Semisal anak usia dini yang belum bisa membedakan antara baik dan buruk, maka diperlukan peran orang dewasa untuk menuntunnya agar bertumbuh di jalan yang benar sesuai aturan agama sebagai usaha membentuk generasi Islam yang berakhlak Mulia.

² Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Depok: Management Cahaya Qur'an, 2008), h. 420

³ Syaikh 'Abdurrahman Ya'kub, “Pesona Akhlak Rasulullah Saw” (Bandung: Mizani 2006), h.20

Pendidikan akhlak merupakan satu hal yang penting untuk ditanamkan sejak usia dini. Sebagaimana Tertulis pada Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1, Pasal 1 Butir 14 yang menyebutkan bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu usaha pendampingan untuk anak usia 0-6 tahun dengan pemberian stimulus selama proses pertumbuhan dan perkembangan mereka untuk membentuk kesiapannya dalam menerima pendidikan selanjutnya.⁴ Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pendidikan akhlak pada anak usia dini berkaitan dengan pendidikan agama dan moral sebagaimana tercantum dalam Permendikbud 137 Tahun 2014 Pasal 10 Ayat 2 yang berbunyi: Nilai agama dan moral sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mengetahui hari besar agama, menghormati, dan toleran terhadap agama orang lain.⁵

Tujuan pendidikan anak usia dini dalam pandangan Islam adalah memelihara, membantu pertumbuhan dan perkembangan fitrah manusia yang dimiliki oleh anak.⁶ Sebab setiap anak yang lahir di dunia, mereka dalam keadaan suci, tidak mengetahui apapun, serta

⁴ Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional, <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6> (diakses 4 September 2023)

⁵ Permendikbud 137 Tahun 2014 Standar Nasional PAUD, <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud137-2014StandarNasionalPAUD.pdf> (diakses 4 September 2023)

⁶ Junaidah, Sofia Mas Ayu, "Pengembangan Akhlak Pada Pendidikan Anak Usia Dini", *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam VIII (II)*, 2018, h. 211

bergantung pada orang lain. Pernyataan tersebut didukung dalam Firman Allah SWT berikut ini.

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Dan Allah telah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui apapun. Dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati, agar kamu bersyukur.”(QS. An-Nahl [16]: 78)⁷

Jika anak yang baru lahir tidak memiliki daya dalam melakukan apapun, maka orang tuanyalah yang sudah sepatutnya mengurus dan merawatnya. Selama anak masih usia dini, orang tua akan terus mengurusnya dan memenuhi kebutuhannya mulai dari kebutuhan jasmani yakni memberinya makanan bergizi dan kebutuhan rohani dengan memberinya kasih sayang serta mengenalkannya pendidikan agama sehingga anak akan memiliki kehidupan yang terarah sesuai pedoman agama kelak.

Dari pernyataan-pernyataan tersebut di atas menekankan bahwa pentingnya peran orang dewasa sebagai pendidik yaitu orang tua dan guru untuk memberikan bimbingan yang tepat terhadap perkembangan agama terkait penanaman akhlak yang akan menjadi peletak dasar untuk perkembangan anak selanjutnya sebagai generasi penerus bangsa beriman dan bertaqwa.

Pada saat penulis melaksanakan kegiatan PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) di RA Labscool IIQ Jakarta, terdapat satu kegiatan inovatif dalam menanamkan pendidikan akhlak anak yakni

⁷ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Depok: Management Cahaya Qur'an, 2008), h. 275

kegiatan Jumat Berbagi. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan pendidikan agama dan akhlak-akhlak mulia pada anak. Pada kegiatan jumat berbagi, anak diminta untuk berinfaq setiap jumat bersama teman-teman di sekolah, kemudian uang tersebut akan disedekahkan dalam bentuk makanan atau minuman setiap bulannya oleh siswa didampingi guru kepada masyarakat sekitar Pesantren Takhasus IIQ Jakarta.

Kegiatan jumat berbagi yang sudah terlaksana selama bertahun-tahun ini merupakan salah satu kegiatan yang sangat disukai siswa-siswi RA Labschool IIQ Jakarta. Selain itu, kegiatan ini memang sangat bermanfaat dalam membentuk anak agar berperilaku baik serta meneladani sifat-sifat Rasulullah Saw seperti sifat dermawan, gemar tersenyum, *Siddiq, Amanah, Tabligh, Fathanah*.

Kegiatan jumat berbagi ini sangat manfaat khususnya dalam pengembangan akhlak anak. Namun dalam hal evaluasi penilaian perkembangan akhlak pada kegiatan ini, kurangnya guru menjelaskan melalui narasi dari setiap proses perkembangan agama khususnya dalam penanaman akhlak.

Selain itu, masih adanya orang tua yang belum berperan penuh dalam mendukung kegiatan jumat berbagi disebabkan beberapa faktor. Misalnya orang tua yang bekerja terkadang lupa mengecek grup kelas sehingga tidak membaca himbauan pada kegiatan rutin jumat berbagi.

Sejauh ini, kegiatan jumat berbagi tersebut masih bertahan dan diadakan rutin atas adanya peran guru yang berusaha menyukseskan program unggulan ini dan tentunya atas dukungan orang tua yang

turut antusias dalam mengembangkan akhlak mulia anak usia dini melalui kegiatan jumat berbagi. Menariknya kegiatan Jumat Berbagi inilah yang mendorong penulis untuk melakukan penelitian ini. Sehingga penelitian ini ditujukan untuk mengetahui **“Implementasi Kegiatan Jumat Berbagi dalam Menanamkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini”**

B. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

- a. Tuntutan Penanaman Akhlak Mulia yang berpedoman pada keteladanan Akhlak Rasulullah SAW.
- b. Kurangnya peran Orang tua dalam menanamkan akhlak mulia pada anak usia dini.
- c. Perlunya implementasi Kegiatan Jumat berbagi dalam penanaman akhlak mulia pada anak usia dini.
- d. Perlunya memerhatikan faktor-faktor yang memengaruhi penanaman akhlak mulia pada anak usia dini.
- e. Kurangnya peran guru dalam mengevaluasi penanaman akhlak mulia.

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka ruang lingkup masalah yang diteliti berfokus pada Implementasi kegiatan jumat berbagi dalam menanamkan 4 akhlak mulia Rasul (*Shiddiq, amanah, tabligh, fathanah*) pada

anak usia 5-6 tahun di RA Labschool IIQ Jakarta berpedoman pada keteladanan akhlak mulia Rasulullah SAW.

3. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah, yakni sebagai berikut:

- a. Bagaimana implementasi kegiatan jumat berbagi dalam menanamkan akhlak mulia anak usia dini RA Labschool IIQ Jakarta?
- b. Apa saja Faktor-faktor yang memengaruhi penanaman Akhlak mulia anak usia dini dalam kegiatan jumat berbagi di RA Labschool IIQ Jakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui implementasi kegiatan jumat berbagi dalam menanamkan akhlak mulia anak usia dini RA Labschool IIQ Jakarta.
- b. Untuk mengetahui Faktor-faktor yang memengaruhi penanaman Akhlak mulia anak usia dini dalam kegiatan jumat berbagi di RA Labschool IIQ Jakarta.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan manfaat dari penelitian ini, sebagai berikut:

1. Secara Teoritis, Penelitian yang akan dilakukan diharapkan dapat memberikan kesadaran akan pentingnya dan contoh pendidikan

Akhlak Mulia terhadap Anak Usia Dini dalam pembiasaan kehidupan sehari-hari.

2. Secara Praktis, Penelitian yang akan dilakukan diharapkan:
 - a. Manfaat bagi penulis, menyadari akan pentingnya pendidikan akhlak anak usia dini dan menambah pengetahuan terkait ide kegiatan keIslaman dalam mengembangkan pendidikan akhlak di sekolah.
 - b. Manfaat bagi Guru, mengasah inspirasi agar lebih inovatif dalam mengadakan kegiatan yang menyisipkan pendidikan akhlak di sekolah.
 - c. Penelitian ini dapat menjadi sumber informasi data terkait pengaruh kegiatan Jumat Berbagi sehingga mampu terus mengembangkan manfaat dalam setiap kegiatan-kegiatan RA Labschool IIQ Jakarta

E. Tinjauan Pustaka

Sebuah penelitian berangkat dari pengamatan terhadap suatu masalah. Maka peneliti akan menelaah kembali penelitian-penelitian relevan terdahulu yang dapat dijadikan acuan dalam penelitian yang akan dilakukan. Adapun penelitian relevan yang pernah dilakukan terkait dengan Pendidikan Akhlak serta kegiatan bersedekah:

1. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu 2018 karya Ripisantri dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini Di Paud Nurul Iman Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu“

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi Agama di PAUD Nurul Iman serta faktor penghambat dan pendukung dalam menerapkan nilai-nilai akhlak

pada anak usia dini di paud Nurul Iman. Didasari dengan pemahaman bahwa pembentukan karakter anak dan Memengaruhi pola pikir anak yang berpengaruh terhadap masa depannya, agar menjadi generasi penerus yang berakhlak mulia dan memiliki pemikiran positif dalam setiap hal. Maka anak perlu diberikan pembekalan terhadap ilmu pendidikan keagamaan agar anak sejak dini memiliki pengetahuan agama dan menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada sang pencipta. Diperlukan bimbingan yang bijaksana baik dari orang tua maupun dari para pendidik, agar ketika dewasa nanti anak tidak merasa canggung dan ketakutan melalui pengalaman baru dalam hidupnya

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah membahas tentang implementasi dari pada model pembelajaran pendidikan agama Islam. Sedangkan perbedaannya adalah tidak membahas terkait kerja sama guru dan orang tua dalam kegiatan pembelajaran.

2. *Jurnal Al-Idarah* Kependidikan Islam Vol. 8 No. 2 Desember 2018 karya Junaidah dan Sovia Mas Ayu dengan judul “Pengembangan Akhlak Pada Pendidikan Anak Usia Dini“

Penelitian dilatar belakangi dengan adanya pendapat bahwa anak lahir sebagai fitrah serta memiliki kebutuhan untuk interaksi dan bersosialisasi. Anak usia dini belajar melalui penglihatan kemudian mengikutinya. Apa yang dicontohkan orang-orang di luar dirinya, akan membekas dalam ingatan jangka panjang, dan akan dilakukan tanpa mengetahui baik buruknya. Jalaluddin (2000) mengatakan bahwa ketaatan kepada ajaran agama merupakan kebiasaan yang menjadi milik mereka yang

dipelajari melalui orang tua dan guru mereka. Namun, dengan tidak adanya indikator pencapaian perkembangan aspek sikap spiritual tersebut, para guru kadang mengalami kesulitan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Guru dituntut untuk mengembangkannya dalam kegiatan pengembangan aspek pengetahuan dan keterampilan.

Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan penulis adalah membahas tentang pengembangan pendidikan akhlak yang ditumpahkan kepada guru/pendidik, sedangkan perbedaannya untuk penelitian ini tidak mengacu pada satu program kegiatan tetapi secara luas

3. Skripsi: Institut Perguruan Tinggi Ilmu Al-Quran Jakarta, 2020 karya Acep Surahman dengan judul “Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Metode Pembiasaan Berkata Baik pada anak Usia Dini di RA Asyiarifah Gambir Jakarta Pusat”

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kekhawatiran akan anak usia dini yang masih lugu, unik khususnya usia 4-6 tahun akan terpapar pengaruh negatif era digital, misalnya pengaruh tontonan tidak mendidik, kekerasan rumah tangga atau sebagainya terhadap perkembangan akhlak mereka. Penelitian ini juga didasari dengan peran pendidikan agama di sekolah belum menunjukkan hasil yang mengembirakan salah satunya disebabkan pendidikan agama terlalu kognitif fokus pada hafalan dsb. Maka dari itu, penulis melakukan terobosan metode dalam pembelajaran di satuan-satuan pendidikan anak usia dini. Metodenya adalah metode pembiasaan baik yang teratur dan

berkesinambungan untuk melatih anak supaya memiliki kebiasaan-kebiasaan tertentu.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan penulis, adalah sama-sama fokus pada satu metode pendidikan akhlak, sedangkan perbedaannya adalah pembahasan penelitian ini dikaitkan dengan keadaan era digital saat ini.

4. Skripsi karya Muhammad Choirul Rizal Umam, Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang 2020 dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Sosial Melalui Shadaqah Jum’at pada Kelas IV di MI As-Syuhada Tlogosari Kulon Semarang Tahun Ajaran 2019/2020”

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan dibutuhkannya pendidikan karakter dengan pendidikan yang dapat mengoptimalkan perkembangan seluruh dimensi anak (kognitif, fisik, sosial-emosi, kreativitas, dan spiritual). Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan pendidikan karakter sosial melalui shadaqah Jum’at pada Kelas IV di MI As-Syuhada. Penerapan pendidikan karakter sosial melalui shadaqah Jum’at pada kelas IV di MI As-Syuhada Tlogosari Semarang tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Asyuhada

Adapun Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan penulis adalah sama-sama meneliti terkait kegiatan pendidikan akhlak di sekolah. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah tidak ada kaitan karakter terhadap keteladanan Rasulullah Saw.

5. Jurnal Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 4, No 2, April 2021 karya Novan Ardy Wiyani dan Riris Eka Setiani dengan judul “Manajemen Program Jumat Bersedekah untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya anggapan masyarakat yang senantiasa mengharapkan agar semua lembaga pendidikan dapat memberikan kontribusi terhadap pembentukan kepedulian sosial pada anak sejak usia dini. Beberapa upaya dilakukan oleh lembaga pendidikan (PAUD) untuk membentuk kepedulian sosial tersebut. Terdapat salah satu program jumat berbagi yang bukan hanya bisa membuat anak memiliki karakter peduli, tetapi juga memiliki karakter-karakter lainnya. Namun kepala Tk merasa tidak mudah melaksanakan program tersebut. Atas dasar itulah penulis ingin mengkaji terkait Manajemen Program Jumat Bersedekah untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini

Persamaan jurnal tersebut dengan Penelitian yang akan dilakukan adalah membahas dalam hal berbagi disini yaitu program Jumat Sedekah. Perbedaannya terdapat dalam tujuan penelitiannya karena membahas tentang manajemen program kegiatan Jumat bersedekah

F. Sistematika Penulisan

Penulisan proposal ini berpedoman kepada buku “Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi, Institut Ilmu Al-Qur’an Jakarta Tahun 2021”

BAB I PENDAHULUAN, Peneliti akan menjelaskan mengenai latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, kemudian tinjauan pustaka dan sistematika penulisan.

BAB II PEMBAHASAN, yaitu konsep yang mendukung penulisan. Memuat landasan teori yang meliputi dua atau tiga hal pokok, yakni mendeskripsikan dan menjelaskan teori dari setiap objek atau variabel yang dimiliki.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN, yang mencakup tempat dan waktu penelitian, jenis dan pendekatan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, teknik penulisan dan prosedur penelitian.

BAB IV HASIL PENELITIAN, meliputi sejumlah penjelasan tentang implementasi kegiatan jumat berbagi dalam menanamkan akhlak mulia anak usia dini RA Labschool IIQ Jakarta.

BAB V PENUTUP, Penutup. Dalam Bab akhir ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Implementasi Kegiatan Jumat Berbagi dalam menanamkan akhlak mulia anak usia dini yang bertempat di RA Labschool IIQ Jakarta, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Kegiatan Jumat Berbagi dalam Menanamkan Akhlak Mulia anak usia 5-6 Tahun di RA Labschool IIQ Jakarta sebagai berikut:
 - a. Kegiatan Jumat Berbagi dilaksanakan dengan mengimplementasikan metode penanaman Akhlak menurut Dr. Abdullah Nasikh 'Ulwan yakni metode peneladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode perhatian dan pengawasan, dan metode hukuman.
 - b. Kegiatan jumat berbagi berpedoman pada peneladanan 4 sifat wajib Rasul yakni *Shiddiq, Tabligh, Amanah, Fathanah* menurut teori Arrosyad.
 - c. Pendidikan akhlak anak usia 5-6 tahun terintegrasi pada Permendikbud 137 Tahun 2014 Pasal 10 Ayat 2 yang berbunyi: Nilai agama dan moral sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mengetahui hari besar agama, menghormati, dan toleran terhadap agama orang lain.

4. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Penanaman Akhlak Mulia Pada Anak Usia dini di RA Labschool IIQ Jakarta Melalui Kegiatan Jumat Berbagi.
 - a. Faktor Lingkungan
Pergaulan dengan teman sebayanya di sekolah.
 - b. Faktor Keluarga
Dukungan orang tua dalam setiap kegiatan sekolah anak.
 - c. Faktor Pengaruh Sekolah
Pengawasan dan perhatian guru terhadap proses anak mengikuti kegiatan di sekolah

B. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti bermaksud mengajukan beberapa rekomendasi terkait konteks penelitian yang telah dilakukan, berikut ini:

1. Bagi RA Labschool IIQ Jakarta.

Diharapkan agar terus mempertahankan dan mengembangkan kegiatan jumat berbagi sehingga terus menebarkan manfaat baik bagi siswa didiknya.

2. Bagi Guru RA Labschool IIQ Jakarta.

Diharapkan dapat terus mendampingi siswa siswi RA Labschool IIQ Jakarta dalam kegiatan jumat berbagi dan terus mengawasi perkembangan masing-masing peserta didik dengan konsisten.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan dapat lebih mendukung pelaksanaan jumat berbagi dalam hal pendampingan anak dan persiapan kebutuhan pelaksanaan jumat berbagi.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV. Jejak, 2018.
- Fuad, Anis, *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Ghony, M. Djunaidi, *Metode Penulisan Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Haidar, Salim, *Penulisan Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*, Jakarta: Kencana, 2019.
- Helaluddin dan Wijaya, Hengki, *Analisis Data Kualitatif; Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*, Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Istikomah, dan Romadlon, Dzulfikar Akbar, *Sejarah Kebudayaan Islam*, UMSIDA PRESS: Sidoarjo, 2019.
- Mufthi, Abdurrahman, *Menyikap Keutamaan Hari dan Bulan*, Jombang: Lintas Media, t.t.
- Mulyadi, Dedi, *Metamorfosis Desa di Kabupaten Karawang (Potensi Desa Yang Tersembunyi)*, Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Mustafa, A, Akhlak Tasawuf, Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Narbuko, Cholid, *Metode Penelitian: Memberikan Bekal Teoritis Pada Mahasiswa Tentan Metodologi Penelitian Serta diharapkan Dapat Melaksanakan Penelitian Dengan Langkah-Langkah Yang Benar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Nashih, Abdullah, *Ulwan, Pendidikan Anak Dalam Islam*, Jawa Tengah: Insan Kamil Solo, 2017.
- Natta, Abudin, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.

- Nugrahani, Farida, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Surakarta: Tp., 2014.
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Putra, Nusa, *Penulisan Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Raja Wali Pers, 2013.
- Saat, Sulaiman dan Mania, Siti, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Sulawesi Selatan : Pusaka Al-Maida, 2019.
- Samsu, *Metode Penulisan (Teori dan Aplikasi Penulisan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method, Serta Research & Development)*, Jambi: Pusaka, 2017.
- Setiawan, Guntur, *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*, Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Shihab, M Quraish, *Tafsir Al Misbah (Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an) Vol 14*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, M. Ali, *Dasar Metodologi Penelitian*, Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sujiono, Bambang dan Sujiono, Yuliani Nurani, *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini” PT. Elex Media Komputindo*, Jakarta, 2005.
- Suyitno, *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*, Tulungagung: Akademia Pustaka, 2018.
- Ulwan, Abdullah Nasikh, *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*, Jilid 1, Semarang: CV Asyifa, 1988.

- Umrati, dan Wijaya, Hengki, *Analisis Data Kualitatif; Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*, Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
- Usman, Nurdin, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta:Grasindo, 2002.
- Ya'kub, Syaikh 'Abdurrahman, *Pesona Akhlak Rasulullah Saw.*, Mizania
- Yanggo, Huzaemah T., *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta*, Jakarta : IIQ Press, 2021.
- Yusuf, A. Muri, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2017.

JURNAL

- Herawati, "Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia Dini", *Jurnal Uin Ar-Raniry*, III (II), 2017.
- Junaidah, dan Ayu,Sofia Mas, "Pengembangan Akhlak Pada Pendidikan Anak Usia Dini", *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* VIII (II), 2018.
- Khairunnisa, Fitria dan Fidesrinur, "Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Berbagi dan Menolong Pada Anak Usia Dini", *Jurnal AUDHI*, 4 (1), 2021.
- Musyrifin, Zaen, "Implementasi Sifat-Sifat Rasulullah Dalam Konseling Behavioral", *Al-Irsyad Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 11 (2), 2020.
- Rofiqoh, Rizkiyana, Mubin, Nurul, dan Robihan, Ahmad, "Analisis Kegiatan Jumat Berkah Dalam Meningkatkan Kesadaran Bersedekah Siswa MI Maarif Budiluhur Kertek Wonosobo", *Jurnal Universitas Sains Al-Qur'an Jawa Tengah*.

WEBSITE

Situs Resmi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi,
 Sistem Pendidikan Nasional,
<https://lmsspada.kemdikbud.go.id/mod/resource/view.php?id=80528>
 (diakses 12 Agustus 2023)

AL-QUR'AN

Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Depok:
 Management Cahaya Qur'an, 2008.

KITAB

Abu Daud Sulaiman bin al-Asy'ast, *Sunan Abi Daud*, Beirut : Al-Maktabah
 Al-'Ashiriyah, t.t.

Al-Bukhari, Muhammad bin Isma'il Abu Abdillah, *Al-Jami' Al-Musnad As-
 Shahib Al-Mukhtasar Shahih Bukhari*, Dar Tuq An-Najah, 2020.

Ahmad, Al-Imam bin Hanbal, *Musnad Al-Imam Ahmad bin Hanbal*,
 Muassasah Ar-Risalah, 2001.

Muslim, Al-Imam bin al-Hajjaj, *Al-Musnad As-Shahih Al-Mukhtashar*,
 Beirut : Dar Ihya' At-Turats Al-'Arabi.

TERJEMAHAN

Abū 'Abdillāh Muḥammad bin Idrīs asy-Syāfi'ī, Al-Umm, terj. Rif'at Fauzi
 dan Abdul Muththalib, Jakarta: Pustaka Azzam, 2014.

UNDANG-UNDANG

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang
 Pendidikan Nasional,

<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6> diakses 4
September 2023)

WAWANCARA

Atiqoh, Wali murid A2, Wawancara oleh Penulis di Pamulang Timur, Kamis
22 Juni 2023

Dewiani Subianto Liem, Wali murid A2, Wawancara oleh Penulis di
Pamulang Timur, Kamis 22 Juni 2023

Feni Haryani, Wali murid B2, Wawancara oleh Penulis di Pamulang Timur,
Kamis 22 Juni 2023

Marlina Sindrawati, Wali murid B1, Wawancara oleh Penulis di Pamulang
Timur, Kamis 22 Juni 2023

Nely Mardiah, S.Pd., Kepala Sekolah RA Labschool IIQ Jakarta, Wawancara
oleh Penulis di Pamulang Timur, Senin 12 Juni 2023

Nisa Halwati, S.Pd., wali Kelas B2, wawancara oleh Penulis di Pamulang
Timur, Senin 12 Juni 2023

Nur Dian Andini., wali Kelas A2, wawancara oleh Penulis di Pamulang
Timur, Jumat 16 Juni 2023

Puput Nurhayati, S.Pd., wali Kelas B1, wawancara oleh Penulis di Pamulang
Timur, Jumat 16 Juni 2023

Rizky Kamelida Fitriani., wali kelas A1, wawancara oleh Penulis di
Pamulang Timur, Jumat 16 Juni 2023

Titik Wahyuni, Wali murid A1, Wawancara oleh Penulis di Pamulang
Timur, Kamis 22 Juni 2023

Ufuk Dyah Bagaswati, Wali murid A2, Wawancara oleh Penulis di
Pamulang Timur, Kamis 22 Juni 2023

Lampiran 17: Hasil cek Turnitin

PERPUSTAKAAN
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA
 Jl. Ir. H. Juanda No.70, Tangerang Selatan Banten 15419 Telp. (021) 74705154 Fax. (021) 7402 703
 Email : iiq@iiq.ac.id Website : www.iiq.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIARISME

Nomer : 015/Perp.IIQ/TBY.PIAUD/IX/2023

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Titan Violeta, M.A
 Jabatan : Kepala Perpustakaan

NIM	19320033	
Nama Lengkap	Alfa Fayruz	
Prodi	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	
Judul Skripsi	IMPLEMENTASI KEGIATAN JUMAT BERBAGI DALAM MENANAMKAN AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI	
Dosen Pembimbing	Nur Aini Zaida, M.Pd	
Aplikasi	Turnitin	
Hasil Cek Plagiarisme (yang diisi oleh staf perpustakaan untuk melakukan cek plagiarismen)	Cek 1. Hasil 14%	Tanggal Cek 1: 6 September 2023
	Cek. 2.	Tanggal Cek 2:
	Cek. 3.	Tanggal Cek 3:
	Cek. 4.	Tanggal Cek 4:
	Cek. 5.	Tanggal Cek 5:

Sesuai dengan ketentuan Kebijakan Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta Nomor: 03/A.1/IIQ/1/2021 yang menyatakan batas maksimum similarity skripsi mahasiswa sebesar 35%, maka hasil skripsi di atas dinyatakan bebas plagiarisme.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 6 September 2023
 Petugas Cek Plagiarisme



Titan Violeta, M.A

IMPLEMENTASI KEGIATAN JUMAT BERBAGI DALAM MENANAMKAN AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI

ORIGINALITY REPORT

7%	7%	1%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iiq.ac.id Internet Source	4%
2	repository.ptiq.ac.id Internet Source	2%
3	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
4	banpaudpnf.kemdikbud.go.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Alfia Fayruz, lahir di Jakarta 30 Juni 2001. Merupakan putri kedua dari pasangan Bapak Alif Fathony dan Ibu Rodiyah Hermawati. Bertempat di Perumahan Puri Pamulang Jl. Cendana 1 Blok D6/26, RT 004 RW 025, Pamulang Barat, Tangerang Selatan, Banten.

Pendidikan pertama yang ditempuh oleh penulis dimulai dengan mengenyam pendidikan di TK Fajar Nusantara, Pamulang, setelah itu penulis melanjutkan Pendidikannya di MIN 4 Pondok Pinang dan selesai pada tahun 2013. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta serta melanjutkan ke jenjang MA di tempat yang sama dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikannya di Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta Fakultas Tarbiyah dengan program studi Pendidikan Anak Usia Dini dan selesai pada tahun 2023.

Selama masa perkuliahan, penulis memiliki pengalaman menjadi Sekretaris Jendral Dewan Mahasiswa (DEMA) Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu AL-Qur'an Jakarta periode 2022-2023. Penulis juga menjadi guru dan bendahara di RA Labschool IIQ Jakarta sejak tahun 2021 – Sekarang.