

**PERAN ORANG TUA DALAM Mendukung KEGIATAN  
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI RA AN-NURIYAH CIPONDOH MAKMUR**

Skripsi ini Diajukan

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

**Hafifah Mawaddah**

**NIM: 18320014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA**

**TA. 1443 H/2022 M**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG KEGIATAN  
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI RA AN-NURIYAH CIPONDOH MAKMUR**

Skripsi ini Diajukan

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

**Hafifah Mawaddah**

**NIM: 18320014**

Dosen Pembimbing:

**Siti Istiqomah, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA**

**TA. 1443 H/2022 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul ***“Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Anak Usia 5-6 Tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur”*** yang disusun oleh Hafifah Mawaddah Nomor Induk Mahasiswa: 18320014 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan ke sidang *munaqasyah*.

Jakarta, 19 Juli 2022

Pembimbing,



Siti Istiqomah, M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Anak Usia 5-6 Tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur**” oleh Hafifah Mawaddah dengan NIM 18320014 telah diujikan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta pada tanggal 21 juli 2022. Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Esi Hairani, M.Pd	Ketua Sidang	
2	Hasanah, M.Pd	Sekretaris Sidang	
3	Dr. KH. Ahmad Fathoni, M.Ag	Penguji I	
4	Kurnia Akbar, M.Pd	Penguji II	
5	Siti Istiqomah, M.Pd	Pembimbing	

Jakarta, 02 Agustus 2022

Mengetahui,

Dekan Tarbiyah IIQ Jakarta





**Dr. Esi Hairani, M.Pd.**

## PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Hafifah Mawaddah**

NIM : 18320014

Tempat/Tgl Lahir : Jakarta, 29 November 1999

Menyatakan bahwa **Skripsi** dengan judul ***“Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Anak Usia 5-6 Tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur”*** adalah benar-benar asli karya saya kecuali kutipan-kutipan yang sudah disebutkan. Kesalahan dan kekurangan di dalam karya ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 19 Juli 2022



**Hafifah Mawaddah**

## PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Hafifah Mawaddah**

NIM : 18320014

Tempat/Tgl Lahir : Jakarta, 29 November 1999

Menyatakan bahwa **Skripsi** dengan judul ***“Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Anak Usia 5-6 Tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur”*** adalah benar-benar asli karya saya kecuali kutipan-kutipan yang sudah disebutkan. Kesalahan dan kekurangan di dalam karya ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 19 Juli 2022



**Hafifah Mawaddah**

## MOTTO

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ [1] وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ [2] الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ  
[3] وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ [4] فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [5] إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [6] فَإِذَا  
فَرَغْتَ فَأَنْصَبْ [7] وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ [8]

*“Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu? Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, yang memberatkan punggungmu? Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama) mu, Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.*

(QS. Al-Insyirah; 94 {1-8})

وَمَا الدَّاءُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

*“Nothing Enjoyment Except After Great Difficulty”*

Tidak Ada Kenikmatan Kecuali Setelah Bersusah Payah.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Anak Usia 5-6 Tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur”**. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mencapai Gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mohon maaf atas segala kekurangan.

Penulis menyadari dalam menyusun Skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan, bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Nadjematul Faizah, SH, M.Hum selaku Rektor/Pjs Rektor Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Nadjematul Faizah, SH, M.Hum selaku Warek I, Bapak Dr. H. M. Dawud Arif Khan, SE, M.Si, AK, CPA selaku Warek II dan Ibu Dr. Hj. Romlah Widayati, M.Ag selaku Warek III Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta.



3. Ibu Dr. Esi Hairani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.
4. Ibu Hasanah, M.Pd. selaku Kaprodi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.
5. Ibu Siti Istiqomah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
6. Segenap seluruh Staf Fakultas Tarbiyah yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penulisan ini.
7. Ibu Mutmainnah, MA selaku Lembaga Tahfidz dan Qira'at Al-Qur'an/ Ibu Amilatul Mahfiah, M.Pd dan Ibu Fathimah Askan, M.Pd selaku Instruktur Tahfidz yang telah memberi banyak dukungan selama masa proses penulis dalam menghafal Al-Qur'an.
8. Ibu Titan Violeta, MA selaku Kepala Perpustakaan yang telah membantu penulis dalam memperbaiki kesalahan dalam plagiasi.
9. Ibu Nurhayati, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur yang telah banyak membantu memberikan informasi terkait sekolah kepada penulis selama masa penulisan.
10. Umi Siti Roni Alwati dan Abi Ibrahim Marzuki, S.Pd selaku Orang Tua yang telah sabar dalam menemani dan selalu memberi semangat dan dukungan penulis selama masa penulisan berlangsung.
11. Khoirul Ummah dan Laelatul Ikrimah selaku Adik yang telah sabar menghadapi perubahan suasana hati penulis selama masa penulisan.
12. Teman-teman mahasiswi angkatan 2018 fakultas Tarbiyah terhusus Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan support kepada penulis.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik lagi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridhonya kepada kita semua.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah penyalinan dengan penggantian huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Dalam penulisan skripsi di IIQ transliterasi arab-latin mengacu pada SKB Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena *Tasydid* ditulis rangkap:

مُتَعَدِّدَةً	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةً	Ditulis	<i>Iddah</i>

3. *Ta' marbutah* di akhir kata:

a. Bila dimatikan, ditulis *h*:

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila *Ta' marbutah* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
--------------------------	---------	--------------------------

- c. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

#### 4. Vokal Pendek

ـَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
ـِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
ـُ	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i>	Ditulis	Ā
	جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	Ā
	تنسى	Ditulis	<i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	Ī
	كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i>	Ditulis	Ū
	فروض	Ditulis	<i>Furūd</i>

#### 6. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i>	Ditulis	Au
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
------	---------	----------------

اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sanding Alif + La

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsyyah*

السماء	Ditulis	<i>Al-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PENULIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Pembatasan Masalah .....	6
3. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penulisan .....	6
D. Manfaat dan Signifikansi Penulisan .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Peran Orang Tua.....	14
1. Pengertian Peran.....	14
2. Pengertian Orang Tua.....	15

3. Peran Orang Tua.....	18
4. Pola Asuh Orang Tua .....	23
5. Pentingnya Peran Orang tua.....	26
B. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an .....	28
1. Pengertian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an .....	29
2. Macam-macam Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an .....	31
3. Tujuan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an .....	36
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. ....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penulisan .....	47
B. Jenis Penulisan.....	47
C. Tempat dan Waktu Penulisan.....	48
D. Data dan Sumber Data Penulisan .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Pedoman Observasi .....	53
H. Pedoman Wawancara .....	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur.....	54
1. Letak Geografis .....	54
2. Sejarah Singkat Berdirinya RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur	54
3. Visi dan Misi dan Tujaun RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur...	56
4. Data Guru TK RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur .....	56
5. Data Siswa TK RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur .....	57
6. Sarana Prasarana RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur .....	58
B. Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Anak Usia 5-6 Tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur.....	58

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 70

B. Saran ..... 70

**DAFTAR PUSTAKA..... 71**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 78**

**RIWAYAT HIDUP..... 98**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penulisan .....	49
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	53
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	53
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi.....	56
Tabel 4. 2 Data Guru .....	57
Tabel 4. 3 Data Siswa.....	57

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1 Wawancara dengan Ibu Sumiyati (Wali Murid) .....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 2 Wawancara dengan Ibu Nenemg Hasanah (wali murid).....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 3 Wawancara dengan Ibu Nurhayati, S.Pd.I (kepala sekolah) .....</b>	<b>62</b>
<b>Gambar 4 Wawancara Dengan Ibu Hamliah (Wali Murid).....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 5 Wawancara dengan Ibu Dewi Ayu (Wali murid) .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Observasi.....	78
Lampiran 2 Wawancara Wali Murid.....	79
Lampiran 3 Wawancara Wali Murid.....	85
Lampiran 4 Wawancara Wali Murid.....	89
Lampiran 5 Wawancara Wali Murid.....	93

## **ABSTRAK**

**Hafifah Mawaddah NIM 18320014 Judul Skripsi Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur.** Penulisan ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya anak yang belum sadar akan pentingnya belajar baca tulis Al-Qur'an. Hal ini ditinjau oleh penulis dari hasil observasi di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur. Oleh karena itu diperlukan adanya dukungan dari orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada anak. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui peranan orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif analisis, dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu; observasi, wawancara, dan dokumentasi, adapun teknik analisis datanya, yaitu menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penulisan menunjukkan bahwa peran orang tua sangat penting dalam mendukung kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada anak. Diantara peran orang tua ialah sebagai teladan dan pemberi contoh, sebagai pembimbing dan pembina, sebagai pengawas dan pengontrol, dan sebagai fasilitator.

**Kata Kunci: Peran Orang Tua, Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, Anak Usia Dini.**

## ABSTRACT

**Hafifah Mawaddah NIM 18320014 Title of Thesis The Role of Parents in Supporting Al-Qur'an Reading and Writing Learning Activities for Children aged 5-6 Years at RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur.** *This writing is motivated by the fact that there are still many children who are not aware of the importance of learning to read and write the Qur'an. This is seen by the author from the results of observations at RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur. Therefore, it is necessary to have support from parents in supporting reading and writing activities of the Qur'an in children. This writing aims to determine the role of parents in supporting reading and writing activities of the Qur'an for children aged 5-6 years at RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur.*

*This type of research is qualitative research with descriptive analysis research methods, and data collection techniques used are; observation, interviews, and documentation, as for the data analysis techniques, namely using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of the writing show that the role of parents is very important in supporting reading and writing activities of the Qur'an in children. Among the roles of parents are as role models and role models, as mentors and coaches, as supervisors and controllers, and as facilitators.*

**Keywords:** *The Role of Parents, Learning to Read and Write the Qur'an, Early Childhood.*

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Kitab suci Al-Qur'an merupakan *kalamullah* yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan cara bertahap dibawa oleh malaikat *ruhul amin* (Jibril), bernilai ibadah bagi yang membaca. Seperti dalam firman-nya Q.S. Az-Zumar [39]; 23 yang berbunyi:

اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ  
يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ذَٰلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي  
بِهِ مَن يَشَاءُ وَمَن يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن هَادٍ<sup>1</sup>

*“Allah telah menurunkan perkataan yang paling baik (yaitu) Al Quran yang serupa (mutu ayat-ayatnya) lagi berulang-ulang, gemetar karenanya kulit orang-orang yang takut kepada Tuhannya, kemudian menjadi tenang kulit dan hati mereka di waktu mengingat Allah. Itulah petunjuk Allah, dengan kitab itu Dia menunjuki siapa yang dikehendaki-Nya. Dan barangsiapa yang disesatkan Allah, niscaya tak ada baginya seorang pemimpinpun.”* (Q.S. Az-Zumar [39]; 23)

Pentingnya mempelajari serta mengajarkan Al-Qur'an adalah suatu yang tidak dapat diperdebatkan lagi karena ia merupakan sumber asas dalam pembinaan manusia. Dan untuk bisa membaca Al-Qur'an dapat diperoleh melalui tarbiyah yang di dalamnya terdapat proses pengiriman ilmu, dilaksanakan dengan 3 perlakuan yaitu; lisan (membaca), tulisan atau gambar, serta kelakuan atau etika (akhlak).<sup>2</sup>

Kemukjizatan Al-Qur'an merupakan bukti bahwa Al-Qur'an berasal dari Allah SWT sama seperti ciptaan-Nya yang lain, termasuk manusia.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*.

<sup>2</sup> Ahmad Hariandi, “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDIT Aulia Batanghari”, *Gentala Pendidikan Dasar 4*, No. 1, (2019): h. 11.

<sup>3</sup> Amir Faishol Fath, *The Unity of Al-Qur'an*, Cet I (Jakarta; Pustaka Al-Kautsar, 2010), h. 47-48.

Al-Qur'an diturunkan sebagai pedoman dan petunjuk hidup bagi manusia maka sudah semestinya sebagai pemegang pedoman untuk menjaga, memelihara serta mempelajarinya dengan lapang dada dan penuh semangat. Namun pada kenyataannya masih banyak anak yang tidak tergerak hatinya untuk mempelajari Al-Qur'an seperti baca tulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Karena pada hakikatnya mempelajari Al-Qur'an juga termasuk dalam bagian pendidikan juga hak dasar bagi manusia sebagai insan yang dikaruniai akal dan pikiran.

Urgensi pembelajaran Al-Qur'an sejak usia dini akan memberi dampak positif berupa kecintaan terhadap nilai-nilai Al-Qur'an yang telah dipelajari dan dihafalkan dengan melakukan pembiasaan mengenal Al-Qur'an sejak usia dini. Melihat pada perkembangan dewasa ini banyaknya pengaruh budaya luar dan bangsa lain yang masuk, tidak lagi ada penghalang serta batasan sehingga mudah diadopsi dan berbaur dalam kehidupan sehari-hari. Baik melalui media online maupun cetak, tidak sedikit diberitakan kasus-kasus penyimpangan yang begitu jauh dari kata baik dan terpuji bahkan tidak sedikit hal ini juga dilakukan anak usia dini seperti meniru ujaran kebencian, meniru adegan kekerasan, bicara yang tidak sopan dan bahkan meniru perilaku orang dewasa yang belum sewajarnya dilakukan anak-anak.<sup>4</sup> Dengan demikian usia dini adalah masa yang sangat penting bagi anak sebagai bekal untuk memasuki awal kehidupan.

Anak usia dini adalah mereka yang memasuki awal kehidupan, tidak mengerti apa-apa, dan sepenuhnya memerlukan bantuan orang lain.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Sri Maharani dan Izzati, "Pembalajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini", *Pendidikan Tambusai* 4, No. 2, (2020): h. 1290.

<sup>5</sup> Masnipal, *Menjadi Guru Paud Profesional*, (Bandung; PT Remaja Rosdakarya), h. 14.

Anak yang baru lahir dapat dipastikan belum terbentuk warna dan corak kepribadiannya. Untuk membentuk kepribadian anak perlu adanya lingkungan keluarga yang dapat memengaruhinya baik dalam pembimbingan, pelatihan, maupun pengalaman. Lingkungan keluarga sangat dominan menentukan kepribadian anak dan menuntun kepribadian diri anak agar kepribadiannya sesuai dengan tantangan hidup yang fleksible. Maka dari itu didiklah anak sejak usia dini, berikan sugesti dan asumsi dalam diri anak bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah hal yang baik untuk bekal dunia dan akhirat bagi dirinya sendiri maupun orang tua.

Peran orang tua dalam keluarga sangat penting dalam kebutuhan pemeliharaan dan perawatan anak, agar kesehatannya selalu terpelihara, sehingga diharapkan menjadikan mereka anak-anak yang sehat baik fisik, mental, sosial dan spiritual. Selama anak masih kecil, ia hidup di bawah binaan kedua orang tuanya. Dan selama ia masih pada usia pembelajaran dan pendidikan, hendaknya kedua orang tua dan para pendidik tidak meninggalkan sarana untuk mengadakan perbaikan dan menempuh metode dalam meluruskan kepincangannya dan mendidik naluri dan akhlakunya. Sehingga anak tumbuh dengan perangai yang Islami sempurna dan adab sosial yang luhur.<sup>6</sup>

Menurut Abdurrauf Al-Minawi dalam bukunya M. Tholhah Hasan yang berjudul Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga, Peranan dan tanggungjawab keluarga dalam Islam khususnya orang tua, telah disinggung dalam beberapa hadis Nabi Muhammad SAW. Bahwa terdapat beberapa kewajiban yang harus dilakukan orang tua terhadap anaknya sejak usia dini, antara lain seperti; Memberi nama anaknya

---

<sup>6</sup> Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Awwalun Fil Islam (Pendidikan Anak dalam Islam)*, (Solo; Penerbit Insan Kamil, 2018), h. 33.



dengan nama yang bagus, memberi makan anaknya dengan makanan yang halal dan bermutu (halalan thoyyiban), mengajar anaknya membaca Al-Qur'an sejak usia dini, melatih anaknya olahraga dan keterampilan fisik (*ar-rinayah wassibhah* = memanah dan berenang), mendidik anaknya dengan budi pekerti yang luhur (*ta'diban hasanan*), mengawinkan anaknya apabila sudah dewasa (*wa yuzawwijuhu mata adraka*).<sup>7</sup>

Namun terkadang minimnya pengetahuan orang tua tentang pentingnya mempelajari Al-Qur'an sejak usia dini dan pola pikir orang tua yang beranggapan bahwa mempelajari Al-Qur'an itu hal yang mudah dan dapat dipelajari pada saat dewasa nanti, serta adanya kesibukan rumah tangga sehingga orang tua melepas tanggung jawabnya untuk membantu anak mempelajari Al-Qur'an.

Dari sekian banyak bentuk permasalahan dalam keluarga, penulis memilih untuk meneliti lebih dalam mengenai peran orang tua yang berbeda-beda dalam mendidik anaknya. Karena adanya perbedaan arahan dan dukungan orang tua tingkat perkembangan pembelajaran anak-pun tidak merata. Meski begitu tetap masih ada anak yang berhasil maksimal dan tidak maksimal sesuai dengan hasil yang di inginkan dan juga berhasil dengan pencapaian yang sangat memuaskan. Karena pada kenyataannya di RA An-Nuriyah yakni sekolah yang penulis jadikan sebagai tempat penulisan masih terdapat banyak anak-anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik terkhusus, salah satu faktor penyebabnya adalah anak tidak mudah tergerak untuk belajar Al-Qur'an.

---

<sup>7</sup> M. Tholhah Hasan, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga*, (Jakarta Selatan; Mitra Abadi Press, 2009, h. 48.

Dilihat dari permasalahan diatas Karena adanya perbedaan hasil pencapaian pada setiap anak dalam perkembangan dan pencapaian pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, maka penulis tertarik untuk meneliti Bagaimana peran dari setiap orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an terkhusus pada anak usia TK B 5-6 tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur. Berdasarkan studi pendahuluan hal inilah yang mendorong penulis untuk melaksanakan penulisan dengan judul: **PERAN ORANG TUA DALAM Mendukung Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur.**

## **B. Permasalahan**

Dalam menguraikan tentang permasalahan terkait tema yang menjadi obyek penulisan perlu dijelaskan hal-hal berikut:

### **1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Pentingnya mempelajari serta mengajarkan Al-Qur'an sejak usia dini.
2. Masih banyak anak yang belum tergerak hatinya untuk mempelajari Al-Qur'an.
3. Peran orang tua memiliki peran penting dalam pendidikan anak.
4. Minimnya kesadaran orang tua tentang pentingnya mengajarkan Al-Qur'an pada anak sejak dini.
5. Pentingnya peran dan dukungan orang tua dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an pada anak usia 5-6 Tahun di sekolah RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur.

## **2. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penulis lebih memfokuskan masalah yang akan diteliti pada pentingnya peran dan dukungan orang tua dalam pembelajaran Al-Qur'an pada anak usia 5-6 tahun di Sekolah RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur. Pembelajaran Al-Qur'an yang dimaksud berfokus pada baca tulis Al-Qur'an pada anak.

## **3. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah terkait: Bagaimana peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran Al-Qur'an anak Usia 5-6 tahun di Sekolah RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur?

## **C. Tujuan Penulisan**

Berdasarkan perumusan masalah yang telah ditetapkan, maka yang menjadi tujuan dalam penulisan ini adalah untuk mengetahui peran yang dilakukan oleh orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di Sekolah RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur.

## **D. Manfaat dan Signifikansi Penulisan**

Sesuai dengan tujuan penulisan di atas, maka penulisan ini bermanfaat:

### **1. Secara Teoritis**

Penulisan ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan bagi para orang tua ataupun para calon orang tua dalam upaya mendukung pendidikan anak khususnya terkait dengan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an.

### **2. Secara Praktis**

#### **a. Bagi Orang Tua**

Penulisan ini memiliki manfaat untuk menjadi pendorong orang tua untuk berpartisipasi lebih utamanya dalam mendukung anak mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an, dan dapat pula menjadi masukan bagi orang tua dalam menerapkan peran yang baik dalam mendukung pendidikan anak melalui pembelajaran Al-Qur'an sehingga menghasilkan penerus yang berkualitas dalam membaca Al-Qur'an.

b. Bagi Guru

Penulisan ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi para guru untuk lebih memperhatikan anak, penyebab lain anak lambat dalam mempelajari huruf-huruf dan bacaan-bacaan Al-Qur'an selain dari yang terlihat pada pandangan guru saat anak berada di dalam lingkungan sekolah.

c. Bagi Masyarakat

Hasil penulisan ini diharapkan dapat menambah wawasan kepada seluruh masyarakat mengenai pentingnya mempelajari Al-Qur'an sejak anak dalam masa *Golden Age* masa keemasan pada usia dini.

d. Bagi Penulis Lain

Hasil penulisan ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penulisan selanjutnya yang berhubungan dengan peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran Al-Qur'an pada anak.

## **E. Tinjauan Pustaka**

Pada umumnya, sebuah penulisan berangkat dari pengamatan terhadap sesuatu masalah yang timbul di lingkungan. Maka penulis juga perlu menelaah kembali, penulisan-penulisan relavan terdahulu yang akan dilakukan. Adapun penulisan relavan yang pernah dilakukan terkait

dengan peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, meliputi;

1. Dwi Partiningsih, *Efektivitas Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Mendukung Pembelajaran Baca Al-Qur'an Anak Di SDIT Nurul Ishlah Banda Aceh*, Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol. 17, No. 2, tahun 2017, halaman 194-209.<sup>8</sup>

Penulisan ini mengkaji tentang kerjasama antara guru dan orang tua dalam mendukung pembelajaran baca al-Qur'an anak-anak di SDIT Nurul Ishlah, Banda Aceh. Penulisan dilakukan dengan pendekatan perpaduan antara penulisan kualitatif mengenai bentuk kerjasama guru dan orang tua dan kendala yang dihadapi dalam pembelajaran Al-Qur'an, sedangkan yang dilakukan dengan penulisan kuantitatif mengenai efektivitas kerjasama guru dan orangtua dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif, menggunakan teknik sampling dari 444 jumlah populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan kerjasama antara guru dan orang tua dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dan hasil dari penulisan ini menunjukkan bahwa kerjasama yang terjalin antara guru dan orang tua berjalan dengan baik, meski masih terdapat beberapa kendala yaitu kurang pedulinya sebagian orang tua.

Adapun persamaan penulisan ini dengan penulisan yang akan dilakukan adalah peran orang tua dalam mendukung pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada anak. Sedangkan perbedaan dengan

---

<sup>8</sup> Dewi Partiningsih, "Efektivitas Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Mendukung Pembelajaran Baca Al-Qur'an Anak Di SDIT Nurul Ishlah Banda Aceh", *Ilmiah Didaktika* 17, No. 2, (2017): <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1639>

penulisan yang akan dilakukan adalah penulisan ini berfokus pada anak yang ada di lembaga sekolah SDIT.

2. Nurhayati, *Peran Orang Tua Menumbuhkan Minat Baca Al-Qur'an (Di Desa Lamdom Kecamatan Lueng Bata Banda Aceh)*, Serambi Tarbawi Jurnal Studi Pendidikan, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 1, tahun 2017, halaman 1-16.<sup>9</sup>

Penulisan ini dilakukan untuk mengetahui gambaran secara umum mengenai peran apa saja yang dilakukan orang tua dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an pada anak usia 6-13 tahun (SD) di Desa Lamdom, Kecamatan Lueng Bata, Kota Banda Aceh. Penulisan dilakukan dengan pendekatan kualitatif, dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, analisis dokumen, catatan harian dan analisis isi media. Adapun hasil dari penulisan ini menunjukkan bahwa orang tua memiliki peranan yang penting dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an anak.

Adapun persamaan penulisan ini dengan penulisan yang telah dilakukan adalah peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an kepada anak. Sedangkan perbedaan penulisan ini dengan penulisan yang telah dilakukan adalah penulisan ini diperuntukkan bagi anak usia 6-13 tahun dan penulisan ini berfokus pada peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an.

---

<sup>9</sup> Nurhayati, "Peran Orang Tua Menumbuhkan Minat Baca Al-Qur'an (Di Desa Lamdom Kecamatan Lueng Bata Banda Aceh)", *Serambi Tarbawi* 5, No. 1, (2017): <http://ojs.serambimekkah.ac.id/tarbawi/article/view/1268/0>

3. Ahmad Hariandi, *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SDIT Aulia Batanghari*, Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol. 4 No. 1 tahun 2019, halaman 10-21.<sup>10</sup>

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui cara-cara guru meningkatkan keterampilan baca Al-Qur'an pada siswa SDIT Aulia Batanghari, penulisan ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, melakukan wawancara dan studi dokumentasi literature. Adapun hasil dari penulisan ini terkait strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an diantaranya seperti; penerapan metode, pendampingan, kerja sama guru dengan teman sejawat, kerja sama sekolah dengan orang tua, kerja sama sekolah dengan masyarakat dan penyediaan sarana dan prasarana.

Adapun persamaan penulisan ini dengan penulisan yang akan dilakukan adalah meneliti tentang pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan bacaan-bacaan Al-Qur'an anak, dengan metode kualitatif. Sedangkan perbedaan penulisan ini dengan penulisan yang telah dilakukan adalah penulisan ini berfokus pada strategi yang dilakukan oleh guru, dan lembaga yang di teliti berupa lembaga SDIT.

4. Arip Widodo, Mahbub Nuryadien, Ahmad Yani, *Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia 7-13 Tahun di TPQ Al-Falah 2 Desa Serangkulon Blok 01 RT 01 RW 01 Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon*, Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah Vol. 1, No.2, tahun 2020, halaman 2407-6805.<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup> Ahmad Hariandi, "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SDIT Aulia Batanghari", *Gentala Pendidikan Dasar* 4, No. 1 (2019): <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/6906>

<sup>11</sup> Arip Widodo, dkk, "Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia 7-13 Tahun di TPQ Al-Falah 2 Desa Serangkulon Blok 01 RT 01 RW 01 Kecamatan Babakan

Penulisan ini mengenai metode yang dilakukan dalam pembelajaran Al-Qur'an yang diperuntukkan bagi anak usia 7-13 tahun, dalam penulisan ini pendekatan yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif, menggunakan metode deskriptif dengan pengambilan data menggunakan observasi dan wawancara. Dengan tujuan untuk memperoleh penguatan mengenai data persiapan, pelaksanaan dan kendala dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dan hasil dari penulisan ini adalah metode pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Falah 2 Desa Serangkulon Blok 01 RT 01 RW 01 Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon ini dapat dikatakan baik dan benar, meski ada beberapa anak didik yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an disebabkan karena faktor eksternal kurangnya motivasi dari orang tua.

Adapun persamaan penulisan ini dengan penulisan yang akan dilakukan adalah pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dilakukan dilembaga usia TPQ. Sedangkan perbedaan dengan penulisan yang akan dilakukan penulisan ini berfokus pada metode pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dan diperuntukkan bagi anak usia 7-13 tahun, sedangkan dalam penulisan penulis berfokus pada peranan orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.

5. Sri Maharani dan Izzati, *Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 4 No. 2 tahun 2020, halaman 1288-1298.<sup>12</sup>

---

Kabupaten Cirebon", *Al Tarbawi Al Haditsah* 1, No.2, (2020): <http://www.syekhnujati.ac.id/jurnal/index.php/tarbawi/article/view/1232>

<sup>12</sup> Sri Maharani dan Izzati, "Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini", *Pendidikan Tambusai* 4, No. 2. (2020): , <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/596>



Penulisan ini bertujuan mengenai pembelajaran baca tulis Al-Qur'an yang baik dan seharusnya diperuntukkan bagi anak usia dini, dengan pendekatan penulisan kualitatif dengan metode deskriptif, pendekatan studi literatur, teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penulisan ini dengan mengumpulkan dan menganalisa sumber data primer dari buku, artikel, dan hasil penulisan yang telah dilakukan oleh penulis terdahulu. Adapun hasil dari penulisan ini adalah pembelajaran baca tulis Al-Qur'an perlu ditanamkan sedini mungkin pada anak.

Persamaan penulisan ini dengan penulisan yang akan dilakukan adalah meneliti tentang pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada anak usia dini, sedangkan perbedaan penulisan ini dengan penulisan yang akan dilakukan adalah penulisan ini hanya berfokus pada pembelajaran baca tulis Al-Qur'an nya terhadap anak usia dini, penulisan dilakukan dengan menganalisis data primer dan menganalisa hasil penulisan terdahulu.

#### **F. Sistematika Penulisan**

Untuk dapat mempermudah penulisan dan pembahasan masalah dalam penulisan ini, maka penulisan ini dibagi kepada beberapa bab yaitu:

BAB I PENDAHULUAN Merupakan bab yang menguraikan tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, perumusan masalah, tujuan penulisan, manfaat penulisan, tinjauan pustaka, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN TEORI Mendeskripsikan tentang Kajian teori umum penulisan seperti, Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an, Pengertian Peran Orang Tua. Pembahasan dalam bab ini merupakan teori atau konsep yang dipakai untuk menganalisis permasalahan kesesuaian antara peran orang

tua dengan proses pembelajaran Al-Qur'an yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini dengan yang dilaksanakan di Sekolah RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur.

**BAB III METODOLOGI PENULISAN** Meliputi; Pendekatan Penulisan, Jenis penulisan, Tempat dan Waktu Penulisan, Siklus (Jadwal Penulisan) Penulisan, Data dan Sumber Penulisan, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, Pedoman Observasi, dan Pedoman Wawancara.

**BAB IV HASIL PENULISAN** Meliputi; hasil Penulisan dan gambaran Umum Objek Penulisan yang telah dilakukan di tempat penulisan.

**BAB V PENUTUP** Penutup yang berisi kesimpulan yang menyimpulkan dari seluruh penulisan secara garis besar, dan saran guna sebagai pengembangan penulisan lebih lanjut.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penulisan yang telah dilakukan di RA An-Nuriyah mengenai Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur, dapat diambil kesimpulan bahwa peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada anak dapat dilakukan dengan cara memberi teladan atau contoh yang baik kepada anak, menjadi pembimbing atau pembina, menjadi pengawas dan pengontrol dan menjadi fasilitator bagi anak. Hal tersebut terbukti dari hasil wawancara menjelaskan bahwa dengan memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan fasilitasi kepada anak akan memberikan dampak positif kepada mereka, dan membuat anak menjadi lebih bersemangat ketika belajar baca tulis Al-Qur'an baik di sekolah maupun di rumah.

#### **B. Saran**

Setelah mempelajari dan mengkaji mengenai peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran Al-Qur'an anak usia 5-6 Tahun di RA An-Nuriyah Cipondoh Makmur, saran yang penulis ingin sampaikan adalah;

1. Kepada Kepala Sekolah

Berikan selalu motivasi dan teladan yang baik kepada peserta didik dalam kegiatan apapun.

2. Kepada Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat meningkatkan pembimbingan serta kemampuannya dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an kepada anak sebagai orang tua yang unggul dalam segala bidang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Pathil. *Konsep Pola Asuh Orang Tua Dalam Al-Qur'an (Studi Analisis Ayat-Ayat Komunikasi Orang Tua dan Anak)*, Jurnal Ismail 4. No. 1: 2016.
- Arifin, H.M. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
- Al-Hasyimiy, Ahmad. *Mukhtarul Hadits An-Nabawiyah*, Surabaya; Daarul Ulum, t.th.
- Al-Qattan, Khalil Manna. *Studi Ilmu-ilmu Qur'an*, Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa, 2010.
- Anggito, Albi. dan Setiawan Johan. *Metodologi Penulisan Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Asteria, Vidya Prima. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Pembelajaran Membaca Sastra*, Malang: Universitas Brawijaya Press, 2004.
- Baharudin, dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Media Group: Yogyakarta, 2008.
- Dacholfany, Ihsan dan Uswatun Hasanah. *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*, Jakarta: Amzah, 2018.
- Depag RI. *Al-Qur'an dan Terjemah*.
- Depdiknas. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, No. 20 Tahun 2003.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2019.
- Djaali, dan Muljono Pudji. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Grasindo, 2008.
- Daulay, Nurussakinah. *Pengantar Psikologi dan Pandangan Al-Qur'an Tentang Psikologi*, Jakarta: Kencana, 2014.

- Daud, Muh, dkk. *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*, Jakarta: Kencana, 2021.
- Fahrurroziy, Mustho dan Abd Kholiq Yadi. *Efektivitas Penerapan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Santri dalam Membaca Al-Qur'an di TPA Bustanuddin Desa Galis Kecamatan Galis Pemekasan*, Jurnal 8, No. 1, 2022.
- Farida, Eneng Farida, dkk. "Metode Tartili dalam Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Kasus di SDIT Insantama Leuwiliang)", Jurnal Religion Education Social Laa Roiba 3, No.1, 2021.
- Fath, Faishol Amir. *The Unity of Al-Qur'an*, Cet I, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010.
- Fawaidi, Badrun. *Strategi Peningkatan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Siswa TK Al-Falah Sempusari Kaliwates Jember*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3 No 1, 2022.
- Gustian, Diki, dkk. *Pola Asuh Anak Usia Dini Keluarga Muslim dengan Ibu Pekerja Pabrik*, Jurnal Pendidikan Islam 7, No. 1, 2018.
- Hariandi, Ahmad. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDIT Aulia Batanghari*, Jurnal Gentala Pendidikan Dasar 4. No. 1, 2019.
- Hasanuddin, A.H. *Cakrawala Kuliah Agama*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1984.
- Hasan, Tholhah M. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga*, Jakarta Selatan: Mitra Abadi Press, 2009.
- Hasan, Maimunah Hasan. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*, Yogyakarta: Diva Press, 2009.
- Hasan, Hamid Said. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, PT. Imtima, 2007.
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.

- Hasibullah, Umar Muhamad dan Izzah Ifkarina. *Implementasi Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Takhassus Tahfidhul Qur'an Yasinat Kesilir Wuluhan Kabupaten Jember*, Jurnal Al-Qodiri 12, No. 1 , 2017.
- Hermawan, Didik. *Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an*, Jurnal Studi Islam 19, No. 1, 2018.
- Herlina. *Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) untuk Meningkatkan Akhlak dan Moral Pada Anak Usia Dini*. Prosding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017.
- Isnawati, Ruslia. *Cara Kreatif Dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar Pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD))*, Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020.
- Jalaludin, dan Abdullah Idi. *Filsafat Pendidikan*, cet ke-8, Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online.
- Lestari, Titik Ending. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*, Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2020.
- Maharani, Sri dan Izzati. *Pembalajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Tambusai 4, No. 2, 2020,
- Masfufah, Luluk. *Penerapan Metode Tartili dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hikmah Kertonagoro Janggawah Jember*, Jurnal Pendidikan Agama Islam 2. No.1, 2021.
- Ma'mun, Aman Muhammad. *Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an*, Jurnal Pendidikan Islam 4. No. 1, 2018.
- Masnipal. *Menjadi Guru Paud Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Muhammad bin Ismail Abu Abdullah al-Bukhari. *Shahih al-Bukhari*, Damaskus; Dar Thuqa an-Najah, 1422H, No hadits 5200.

- Muhammedi. *Metode Al Baghdadiyah (Metode Pembelajaran Yang Efektif Dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa dan Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam)*, Jurnal Pendidikan dan KeIslaman 1. No. 1, 2018.
- Muslim. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: IKAPI, 2020.
- Nurhayah, dan Muhajir. *Implementasi Metode Tilawati dan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (di SD Islam Al-Azhar dan SDIT Nur El-Qolam Kabupaten Serang)*, Jurnal Qathruna 7, No.2, 2020.
- Nurhayati. *Peran Orang Tua Menumbuhkan Minat Baca Al-Qur'an (Di Desa Lamdom Kecamatan Lueng Bata Banda Aceh)*, Serambi Tarbawi Jurnal Studi Pendidikan, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam 5, No. 1, 2017, <http://ojs.serambimekkah.ac.id/tarbawi/article/view/1268/0>
- Novrinda, dkk. *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*, Jurnal Potensia, PG PAUD FKIP UNIB 2 No. 1 2017.
- Palufi, Nuthfi Ayi dan Akhmad Syahid. *Metode Yanbu'a Sebagai Pedoman Membaca Al-Qur'an*, Jurnal Innovative Education 2, No. 1, 2020.
- Partiningsih, Dewi. *Efektivitas Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Mendukung Pembelajaran Baca Al-Qur'an Anak Di SDIT Nurul Ishlah Banda Aceh*, Jurnal Ilmiah Didaktika 17, No. 2, 2017, <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/169>
- Pohan, Jusrin Efendi. *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Konsep dan Pengembangan*, Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Prayitno. *Pelayanan Bimbingan di Sekolah*, Jakarta: Galia Indo, 2000.
- Purwanto, Ngalm M. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1978.

- Purwanto, Ngalim M. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997.
- Qardhawi, Yusuf. *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 1999.
- Ruli, Efrianus. *Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak*, Jurnal Edukasi Nonformal, 2020.
- Salim, dan Haidir. *Penulisan Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*, Jakarta: Kencana, 2019.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2003.
- Satori, Djam'an dan Komarian Aan. *Metodologi Penulisan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Semiawan, Conny R. *Metode Penulisan Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, Jakarta: Grasindo, 2017.
- Semiawan, Conny R. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*, Jakarta: Grasindo, 1997.
- Shafa, Aulia Ghefira R. *Pengaruh Metode Iqra Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Prasekolah*, Jurnal Ilmu Dakwah dan Tasawuf 3, No.2, 2021.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Soekanto, Soerjono. *Teori Peranan*, Jakarta: Bumi Akasara, 2002.
- Suhardono, Edy. *Teori Peran*, Jakarta; PT Gramedia Pustaka Umum, 2018.
- Surahman, Buyung. *Peran Ibu Terhadap Masa Depan Anak*, Jurnal Hawa 1, No. 2: 2019.
- Sumiati, Ema. *Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal*, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015



- Sutikno, M Sobry. *Belajar dan Pembelajaran (Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil)*, Lombok: Holistica, 2013.
- Syadid, Mohamad. *Konsep Pendidikan Dalam Al-Qur'an*, Beirut: Muassasah Ar-Risalah, 2001.
- Syarifuddin, Ahmad Syarifuddin. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP – UPI. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, cet Kedua, Jakarta: Grasindo, 2007.
- Tridhonanto, Al dan Beranda Agency. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014.
- Umar, Munirwan. “Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak, *Jurnal Ilmiah Edukasi* 1, No. 1 tahun 2015.
- Umrati, dan Wijaya Hengki. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penulisan Pendidikan*, Makassar; Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Kemendiknas.
- Ulwan, Nashih Abdullah. *Tarbiyatul Awwal Fil Islam Pendidikan Anak dalam Islam*, Solo: Penerbit Insan Kamil, 2018.
- W Artmanda Frista. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jombang: Lintas Media, 2009.
- Wawancara dengan Wali Murid, Sumiyati. Sekolah RA An-Nuriyah, 14 Juni 2022.
- Wawancara dengan Wali Murid, Neneng Hasanah. Sekolah RA An-Nuriyah, 14 Juni 2022.
- Wawancara dengan Wali Murid, Nurhayati. Sekolah RA An-Nuriyah, 14 Juni 2022.

- Wawancara dengan Wali Murid, Hamliah. Sekolah RA An-Nuriyah, 14 Juni 2022.
- Wawancara dengan Wali Murid, Dewi Ayu. Sekolah RA An-Nuriyah, 14 Juni 2022.
- Wijanarko, Jarot. dan Esther, Setiawati. *Ayah Baik – Ibu Baik Parenting Era Digital (Pengaruh Gadget dan Perilaku Terhadap Kemauan Anak)*, Jakarta Selatan; Keluarga Indonesia Bahagia, 2016.
- Widodo, Arip Mahbub, Nuryadien. dan Ahmad, Yani. *Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia 7-13 Tahun di TPQ Al-Falah 2 Desa Serangkulon Blok 01 RT 01 RW 01 Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon*, Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah 1, No. 2, 2020, <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/tarbawi/article/view/1232>
- Yaumi, Muhammad. dan Damopoli, Muljono. *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Yusuf, Muhammad. dan Daris Lukman. *Analisis Data Penulisan (Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan)*, Bogor: IPB Press Printing, 2018.

## RIWAYAT HIDUP



Hafifah Mawaddah lahir di Jakarta pada 29 November 1999. Anak pertama dari tiga bersaudara pasangan dari bapak H.Ibrahim dan ibu Siti Roni Alwati. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 011 Petang pada tahun 2011.

Kemudian pada tahun 2011 tersebut penulis melanjutkan pendidikan SMP dan MA di Pondok Pesantren Daarul Mughni Al-Maliki Klapanunggal-Bogor dan tamat pada tahun 2017. Penulis melanjutkan belajar kitab kuning di Pondok Salafi Nahdjussalam Panyawungan-Bandung selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi yakni di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, fakultas Tarbiyah pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Dengan ikhtiar serta kerja keras dan juga doa dari kedua orang tua, *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan masa perkuliahan dan skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan menjadi rujukan bagi para orang tua.



**PERPUSTAKAAN**  
**INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA**

Jl. Ir. H. Juanda No.70, Tangerang Selatan Banten 15419 Telp. (021) 74705154 Fax. (021) 7402 703  
Email : iiq@iiq.ac.id Website : www.iiq.ac.id

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIARISME**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Titan Violeta, M.A  
Jabatan : Kepala Perpustakaan

NIM	18320014	
Nama Lengkap	Hafifah Mawaddah	
Prodi	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	
Judul Skripsi	PERAN ORANG TUA DALAM Mendukung KEGIATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AN-NURIYAH CIPONDOH MAKMUR	
Dosen Pembimbing	Siti Istiqomah, M.Pd.	
Aplikasi	Turnitin	
Hasil Cek Plagiarisme (yang diisi oleh staf perpustakaan untuk melakukan cek plagiarismen)	Cek 1. Hasil 11%	Tanggal Cek 1: 14 Juli 2022
	Cek. 2. _____	Tanggal Cek 2:
	Cek. 3. _____	Tanggal Cek 3:
	Cek. 4. _____	Tanggal Cek 4:
	Cek. 5. _____	Tanggal Cek 5:

Sesuai dengan ketentuan Kebijakan Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta Nomor: 03/A.1//IIQ/I/2021 yang menyatakan batas maksimum similarity skripsi mahasiswa sebesar 35%, maka hasil skripsi di atas dinyatakan bebas plagiarisme.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 14 Juli 2022  
Petugas Cek Plagiarisme

  


Titan Violeta, M.A